**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Росинка»**

 **города Балашова Саратовской области»**

**Открытое занятие**

 **"Зимующие птицы"**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа детей дошкольного возраста

(4-5 лет)

«Солнышко»

Провела:

 Воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Атласова Е.В.

г.Балашов

2024г.

**Цель:** Формирование экологической грамотности детейи ответственного отношения к птицам.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать знания о зимующих птицах, их питании, учить различать их;

- учить активно, участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы; \_способствовать умению анализировать и обобщать.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес;

- совершенствовать двигательную активность;

- развивать творческие способности, мелкую моторику рук;

- развивать инициативу и зрительное восприятие.

**Воспитательные**:

 -воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Организационный момент:**

**(Звуки карканья ворон)**

**Воспитатель:** Что за шум, что за гам?

Что кричит сорока нам?

Может быть в лесу пожар???

**Сорока:**

Нет ребята, не пожар…

День и ночь я сижу на заборе

Все амбары давно на запоре,

Все обозы прошли, все подводы..

Наступила пора непогоды,

Горе мне, настоящее горе…..

Ведь не зёрнышка нет у вороны

И от холода нет обороны………

Тревога в душе- беспокоюсь за птиц.

За дружных воробышков, галок ,синиц..

Ведь очень уж холодно в воздухе им

Поможете нам? Беззащитным таким?

**Воспитатель**: Ребята как же мы можем помочь птицам?

**Дети**: Надо накормить.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Только где же взять нам корм?

**Сорока**: Для того, чтобы вам корм найти вы должны выполнить задания, и за каждое правильно выполненное задание вы получите мешочек с кормом для птиц.

Идите по моим следам, да сопутствует удача вам!

**Образовательная часть:**

 **Воспитатель:** Ну что ребята, хотите помочь птицам и накормить их. Тогда вперед!

**Задание 1. (** А вот и первое задание нужно собрать картинку и узнать какие птички остаются зимовать. (Детям предлагается собрать пазлы (подсказки) с изображением птиц.)

- Как называется твоя птица?

-Что за птица у тебя изображена на картинке?

-Какая птица остается у нас зимовать?

-Назови, пожалуйста, свою зимующую птицу?

Молодцы ребята, смотрите, вот первый мешочек с кормом, но этого мало, на полу следы они ведут нас к следующему испытанию.

 **Задание 2 (Природный уголку)**

- Ребята посмотрите, у нас здесь есть коллекция семян, давайте ее рассмотрим. Я вам напомню их название. Этими семенами можно кормить птиц. Но есть продукты, которыми не в коем случаи нельзя давать птицам. Посмотрите, у меня есть картинки с изображением различных продуктов, выберите те которые можно птицам и угостите их любимыми лакомствами.

Возьмите изображение корма и прикрепите к птичке, которая его любит.

Синица – сало

Снегирь - рябину

Дятел - семена арбуза

Голубь - зерно

Воробей – просо

Ворона – семечки

Свиристель - шиповник.

Чем ты угостил свиристель? Что за птичка любит сало?

- Ребята мы все правильно сделали, выполнили задание. Смотрите еще один мешочек. Ну что продолжаем путь.

**Задание 3.(Спортивный уголок)**

Смотрите, что за птица здесь сидит, вспомните ее название. Давайте ее внимательно рассмотрим, из каких частей состоит тело птицы? Ребята при помощи чего летает птица?

Предлагаю вам превратится в птичек и поиграть в игру «Зимующие и перелетные птицы». Если вы услышите название перелетной птички, то вы «летите» в зелёный обруч, е если услышите название зимующей птички, то в белый.

Мы летаем, мы летаем, птичек все изображаем,

Птичка невеличка, а зовётся -……….

Молодцы и с этим заданием справились. Еще один мешочек у нас с вами. Идем дальше.

**Задание 4.** Ребята скажите, как называется домик он без окон и дверей, но прилетают к нему птицы, чтобы подкрепится.

 Ребята, а вот и еще одно задание. Соберите кормушку по образцу из счетных палочек.

 И так еще один мешочек с кормом, мы получили.

Смотрите, а следы закончились, значит, мы все задания выполнили.

Когда мы пойдем гулять, высыпим корм в кормушку и наши птички не останутся голодными.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось наше приключение? Что вам больше всего понравилось?  А какое испытание было самым трудным?  А какие птички прилетят к нам на кормушку?

**Свободная деятельность творческая мастерская.**

**Изготовление Экокормушек.**

Ребята корм у нас есть, а кормушка только одна, и птицам этого мало. Но не беда, я знаю, что можно сделать, мы изготовим экокормушки, их называют ещё вкусными кормушками, а когда вы пойдете домой вы повесите их в парке.