

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»
города Балашова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МДОУ д/с «Росинка»
(протокол № 5
от 13.04.2023 г.)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОСИНКА»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2022 ГОД

Балашов
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об Учреждении

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности**
Воспитательная работа
- II. Дополнительное образование**
Оценка системы управления образования
Органы управления, действующие в Учреждении
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
Работа с детьми с ОВЗ
- IV. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**
Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- V. Оценка качества кадрового обеспечения**
Стаж педагогических работников
Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VII. Оценка материально-технической базы**
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- III. Статистическая часть**
Результаты анализа показателей деятельности организации

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области – МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
Руководитель	Орехова Галина Геннадьевна
Адрес организации	<p>Юридический адрес: <u>412316, Саратовская область, город Балашов, ул. Красина 96</u></p> <p>Фактический адрес: <u>412316, Саратовская область, город Балашов, ул. Красина 96</u></p>
Телефон, факс	8 (845) 45-4-00-74
Адрес электронной почты	orehovagalina2011@yandex.ru
Учредитель	Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	<p>Кем выдано: Министерством образования Саратовской области, №1069</p> <p>Дата выдачи 03.10.2013 г.</p> <p>Серия 64Л01№ 0000699</p> <p>Срок действия: бессрочная</p>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области – далее Учреждение расположено в микрорайоне «Автовокзал» вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Мощность Учреждения:

- Плановая – **140 детей**
- фактическая, на конец 2022 года – **121 человек.**

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Саратовской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Балашовского муниципального района в сфере образования.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования в Учреждении;
- присмотр и уход за детьми;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует в режиме **5** дневной рабочей недели.

Длительность пребывания в Учреждении:

для воспитанников общеразвивающих и коррекционных групп **10,5 часов – с 7.30 до 18.00.**

В Учреждении функционируют **3** дежурные группы в режиме **12 часов:**

- для детей раннего возраста,
- для детей дошкольного возраста.

Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного про-

странства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Учреждением заключены договора со следующими социальными партнерами:

- ТПМПК Балашовского района;
- ГУЗ СО «Балашовская районная больница»;
- ГУЗ СО «Городская детская больница» (поликлиника №2);
- МУ ДО «ДЮСШ Балашовского муниципального района»;
- МУК «Центр культуры Балашовского муниципального района»;
- МУ «Балашовский краеведческий музей»;
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Балашовский филиал), кафедра ДПиП;
- МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области;
- МДОУ д/с «Звездочка»;
- МДОУ д/с «Рябинка»;
- МДОУ д/с «Лучик»;
- МУДО «ДШИ №1 г. Балашова»;
- МУ «Городская централизованная библиотечная система».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении функционируют 6 групп, из них 4 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

группа	возраст	кол-во групп	название	направленность	наполняемость
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1	«Капелька»	Общеразвивающая	20
Дошкольный возраст	с 3 до 4 лет	1	«Солнышко»	Общеразвивающая	27
Дошкольный возраст	с 4 до 5 лет	1	«Белоснежка»	Общеразвивающая	27
Дошкольный Возраст	с 5 до 7 лет	1	«Золотой петушок»	Общеразвивающая	26
Дошкольный Возраст	с 4 до 6 лет	1	«Ладушки»	Коррекционная (ТНР)	10
Дошкольный Возраст	с 5 до 7 лет	1	«Вишенка»	Коррекционная (ТНР)	11

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

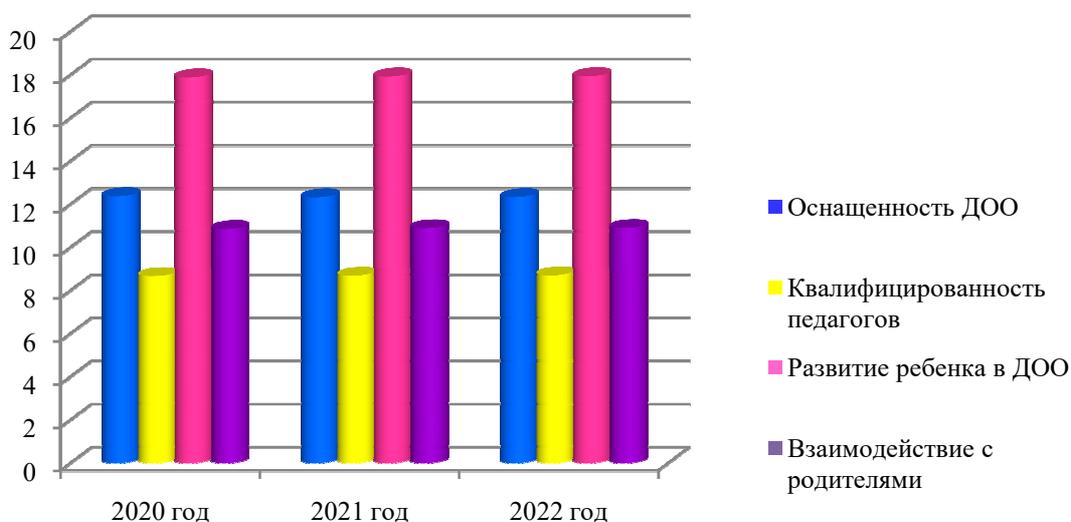
За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022 г.

В 2022 году были получены следующие данные:

Всего в анкетировании участвовало 121 родителей

Высокая оценка деятельности ДОО	49,87
<i>Оснащенность ДОО</i>	12,33
<i>Квалифицированность педагогов</i>	8,71
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>	17,93
<i>Взаимодействие с родителями</i>	10,9

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей воспи-
--------------	------------	---

	семей	танников
Полная	113	93,0%
Неполная с матерью	8	6,0%
Неполная с отцом	–	–
Оформлено опекуноство	1	1,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	40%
Два ребенка	53	43%
Три ребенка и более	19	17%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг с октября 2022 года проводилось по направлению: «Хореография»

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Хореография	Кружок	5-7 лет	2022 г. 45 чел.	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическому развитию и духовно-нравственной направленности.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, неблагополучных, семей «группы риска» уделяется большее внимание в процессе воспитательной работы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации (групп), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом. К полномочиям Совета относятся: <ul style="list-style-type: none">• утверждение плана развития Учреждения;• согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;• определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Учреждения;• определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;• внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;• представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;• согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;• согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;• заслушивание отчета заведующего Учреждением и отдельных работников.• осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. <ul style="list-style-type: none">• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образователь-

	<p>ного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • согласовывает положение об аттестации педагогических работников; • определяет направления опытно-экспериментальной работы; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; • обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <p>внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</p> <p>внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;</p> <p>утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</p> <p>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</p> <p>создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>принятие положения об Управляющем совете Учреждения;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;</p> <p>принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава</p> <p>ходатайствовать о награждении работника.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году в Учреждение продолжалась работа по внедрению элементов электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 21 ребенок (с ТНР — 21 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 100 детей. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В 2022 ГОДУ

В период с 01.01.2022 по 30.12.2022 года педагоги Учреждения подготовили следующих призеров конкурсов:

ФИО Руководителя	ФИ участника	Уровень	Наименование	Номинация	Награда
Фокина М.С. (педагог-психолог)	Захарина Мария Кашапова Ульяна Рябихин Артём Шахназарян Лилит	Всероссий- ский	Всероссий- ский детско- юношеский конкурс ри- сунка и при- кладного творчества «Волшебница зима – 2022»	«Декоративно- прикладное творчество»	Диплом I ме- сто
	Дегтярёва Любовь	Муници- пальный	V Открытый фестиваль- конкурс детско- го творчества «Солнце на ла- дошке»	«Декоративно- прикладное творчество»	Диплом лау- реата
	Лаущенко Ольга	Муници- пальный	V Открытый фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ладошке»	«Декоративно- прикладное творчество»	Диплом лау- реата
	Поверин Ярослав	Муници- пальный	V Открытый фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ладошке»	«Детский ри- сунок»	Диплом лау- реата
Малюгина Юлия Васильевна (воспи- татель)	Тимошкин Никита	Муници- пальный	V Открытого муниципаль- ного фестива- ля-конкурса детского твор- чества «Солн- це на ладош- ке»	Декоративно- прикладное творчество	Диплом Лауреата
Колдышкина О.Б. (инструктор по физкультуре)	Пиндюрин Тимофей	Муници- пальный	V Открытый фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ладошке»	«Декоративно- прикладное творчество»	Диплом лау- реата
	Власова Софья	Муници- пальный	V Открытый фестиваль- конкурс дет-	«Декоративно- прикладное творчество»	Диплом лау- реата

			ского творчества «Солнце на ладошке»		
	Кукулиева Маргарита	Муници- пальный	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству ко Дню дошкольного работника «Вы дарите нам радость и заботу»	-	Диплом за III место
	Ансамбль «Росиночка»	Муници- пальный	VI открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»		Диплом Лауреата III степени
Баркалова Н.А. (воспитатель) Корогодина Н.В. (учитель-логопед) Орехова В.Е. (воспитатель)	Пиндюрин Тимофей Мялкин Арсений Лаущенко Ольга Чичёва Ульяна Поверин Ярослав Власова Софья Дегтярёва Любовь	Всероссий- ский	Всероссийский конкурс чтецов "Спасибо деду за победу!"	«Художественное слово»	Диплом I место
Баркалова Н.А. (воспитатель)	Власова Софья	Международ- ный	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя снежинка»	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
Баркалова Н.А. (воспитатель)	Волков Артём	Всероссийск ий	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная 140-летию К.И. Чуковского «Удивитель-	-	Диплом 1 место

			ные сказки К.И.Чуковского»		
Баркалова Н.А. (воспитатель) Корогодина Н.В. (учитель-логопед) Орехова В.Е. (воспитатель)	Мялкин Арсений, Дегтярёва Любовь, Поверин Ярослав, Чичёва Ульяна, Виеру Алина	Муниципаль- ный	V Открытый муниципаль- ный фести- валь-конкурс детского твор- чества "Солнце на ладошке" ,	«Вокал»	Диплом I степени
Баркалова Н.А. (воспитатель) Корогодина Н.В. (учитель-логопед) Орехова В.Е. (воспитатель)	Виеру Алина	Муниципаль- ный	Районный конкурс ху- дожественного слова ко Дню матери «Говорите ма- мам нежные слова»	«Художествен- ное слово»	Диплом II место
Баркалова Н.А. (воспитатель) Корогодина Н.В. (учитель-логопед) Орехова В.Е. (воспитатель)	Поверин Ярослав Волков Артем Власова Софья Мялкин Арсений	Муници- пальный	IV Открытый фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ладошке»	«Художест- венное слово»	Диплом лау- реата III сте- пени
Баркалова Н.А. (воспитатель) Корогодина Н.В. (учитель-логопед) Орехова В.Е. (воспитатель)	Виеру Алина	Муници- пальный	IV Открытый фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ладошке»	«Художест- венное слово»	Диплом лау- реата III сте- пени
Баркалова Н.А. (воспитатель) Корогодина Н.В. (учитель-логопед) Орехова В.Е. (воспитатель)	Чичева Ульяна	Муници- пальный	IV Открытый фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ладошке»	«Художест- венное слово»	Диплом лау- реата III сте- пени
	Лауценко Ольга	Муници- пальный	IV Открытый фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ладошке»	«Художест- венное слово»	Диплом лау- реата III сте- пени
	Ансамбль «Вишенки»	Муници- пальный	III открытым муниципаль- ном фестива-	«Детский во- кал»	Диплом лау- реата II степе- ни

			ле-конкурсе детского творчества «Моя любимая песенка»		
Орехова В.Е.(воспитатель)	Пиндюрин Тимофей	Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
Кузнецова Е.М. (воспитатель) Карьянова М.Г. (воспитатель)	Щербакова Елизавета Корнеев Захар Говердовская Дарина Зюбина Полина Бойцова Полина Лазутин Даниил Крюкова Виктория	Муниципальный	Районный вокальный конкурс «Доми-солька»	«Вокальный ансамбль»	диплом за 1 место
	Зюбина Полина	Районный	Творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	номинация «Домики»	Диплом 1 место
Кузнецова Е.М. (воспитатель) Карьянова М.Г. (воспитатель) Старостенко Е.Г. (музыкальный руководитель)	Коллектив «Горошинки»:8чел. Корнеев Захар, Крюкова Вика, Щербакова Лиза, Говердовская Дарина, Павликова Анна, Кудлай Егор, Васильева Алена, Лазутин Даниил	Муниципальный	4открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Моя любимая песенка»	«Детский вокал (ансамбль)	Диплом лауреата 3степени

Алексина И.С. (воспитатель)	Григорьева Мария Агапова Арина	Всероссийский	XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»	«Рисунок»	3 место Диплом
Алексина И.С. (воспитатель) Иванова Т.Е. (учитель-логопед) Иванова Ю.П. (воспитатель)	Черноиванов Дмитрий	Всероссийский	XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»		2 место Диплом
	Архипов Никита	Всероссийский	XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»		2 место Диплом
	Кукулиева Маргарита	Всероссийский	XVIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»		2 место Диплом
	Комзаров Глеб Комзаров Богдан Симакова Анастасия	Муниципальный	V Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Художественное слово»	Диплом лауреата 1 степени
Алексина И.С. (воспитатель) Иванова Т.Е. (учитель-логопед) Иванова Ю.П. (воспитатель) Старостенко Е.Г. (музыкальный руководитель) Колдышкина О.Б. (инструктор по ФИЗО)	Комзаров Глеб Комзаров Богдан Симакова Анастасия Тимошкин Никита Кукулиева Маргарита Нагорнова Виктория	Муниципальный	V Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Хореографи»	Диплом лауреата 1 степени
Алексина И.С. (воспитатель)	Симакова Анастасия	Муниципальный	V Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Декоративно – прикладное творчество»	Диплом лауреата

Алексина И.С. (воспитатель) Иванова Т.Е. (учитель-логопед) Иванова Ю.П. (воспитатель) Старостенко Е.Г. (музыкальный руководитель) Малюгина Ю.В. (воспитатель)	Симакова Анастасия Кукулиева Маргарита Нагорнова Виктория	Муниципальный	V Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Вокал»	Диплом лауреата 2 степени
Иванова Ю.П.(воспитатель)	Комзаров Глеб	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»		Диплом 1 степени
Атласова Е.В.(воспитатель) Веселкина А.А. (воспитатель)	Комзаров Богдан	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ»		Диплом 1 степени
	Нагорнова Виктория	Международный	Международный конкурс для детей «Поделки из природного материала»	«декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 степени
	Щетинина Евгения	Районный	Конкурс художественного слова ко Дню матери «Говорите мамам нежные слова»	«Художественное слово»	Диплом 2 место
Иванова Т.Е.(учитель-логопед) Жеребцова Е.В.(воспитатель) Колдышкина О.Б.(воспитатель) Толочкова Е.В.(воспитатель)	Детский коллектив «Маленькая страна»	Районный	Районный конкурс экологических сказок «Зеленая планета»		Диплом 1 место
Жеребцова Е.В.(воспитатель) Толочкова Е.В.(воспитатель)	Белоус Полина	Районный	«Говорите мамам нежные слова»	«Художественное слово»	Диплом 1 место

	Рудичев Михаил	Районный	Конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени» в номинации «Панно, осенние букеты»	«декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
	Корнеева Елизавета	Районный	Управление Образования Администрации Балашовского Муниципального района» Дистанционный конкурс детских рисунков и фотографий «Этот город самый лучший»	рисунок	Сертификат Приказ № 450 от 14.09.2022г
Жеребцова Е.В.(воспитатель)	Усинская Варвара	Региональный	Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры»(Радуга) «В картинах Шишкина Россия,ее могучая краса»	-	Диплом II место
Иванова Ю.А.(воспитатель)	Виеру Алина	Международный	«Муравей осенью»	-	Диплом 1 место
Иванова Ю.А.(воспитатель)	Рогов Артем, Локтионова Дарья, Комаров Виктор	Районный	«VI открытый районный конкурс детского творчества Радуга»		Диплом лауреат 3 степени
	Рябов Глеб	Международный	«Творческие фантазии»	-	Диплом 3 место

Иванова Ю.А.(воспитатель	Иванова Кира	Международ ный	«Зимний вернисаж»	-	Диплом 3 место
-----------------------------	-----------------	-------------------	----------------------	---	-------------------

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 60 человек (50%), со второй группой здоровья — 41 (34%), с третьей — 20 (15%), с четвертой — 1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия процент дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемо-

сти складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

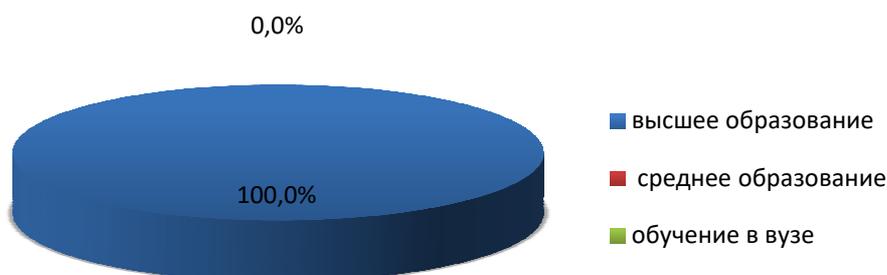
Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Учреждения, из них 10 педагогов.

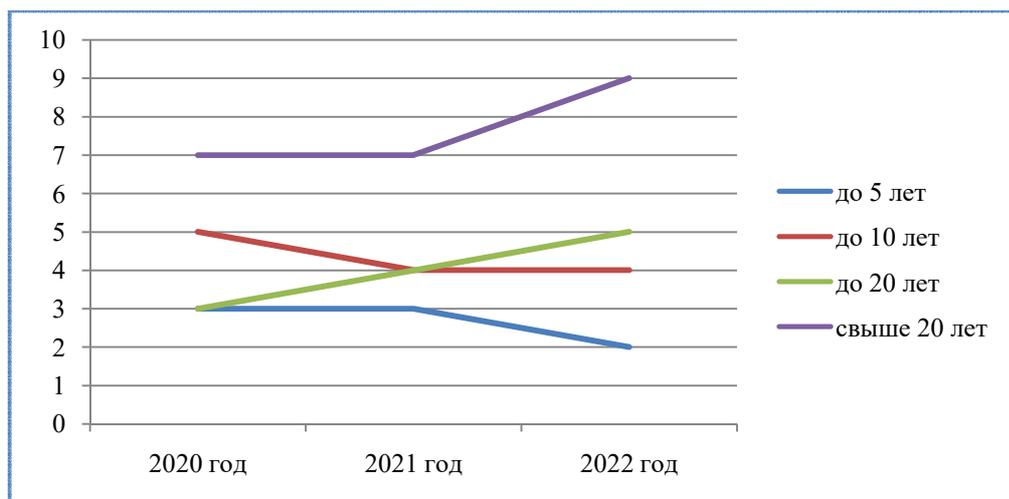
По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

Должность	Стаж работы							
	до 1 года	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий	-	-	-	-	-	-	-	1
Методист	-	-	-	-	-	-	-	1
Воспитатель	1	0	1	2	4	0	1	4
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	1	-
Учитель - логопед	-	-	-	1	-	-	-	1
Инструктор по физкультуре	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	1	-	-	-	-

Стаж педагогических работников



В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Форма участия (очная/заочная)	Результат
1.	Алексина И. С. (воспитатель) Иванова Ю.П. (воспитатель) Иванова Т.Е. (учитель-логопед)	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	14.04. 2022	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
2.	Алексина И.С. (воспитатель) Иванова Ю.П. (воспитатель)	Региональный круглый стол «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга»	23.03. 2022	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
3.	Колдышкина О.Б. (инструктор по ФИЗО)	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании» с темой доклада «Физическое воспитание детей дошкольного возраста и его роль в становлении личности»		Очная(доклад, презентация)	Сертификат

		безопасного типа»			
4.	Корогодина Н.В. (учитель-логопед)	Региональный научно-методический семинар «Нравственно-эстетическое воспитание детей с ОВЗ на уроках и внеурочное время»	18.02.2022	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
		Региональный круглый стол «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга»	23.03.2022	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
5.	Фокина М.С. (педагог-психолог)	Круглый стол «Модели и механизмы организации работы консультационных центров»	9.12.2022г	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
		РМО «Психолого-педагогические основы обеспечения информационной безопасности детей»	11.01.2023г	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
		Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании»	8.02.2022г	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
		Круглый стол «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга»	23.03.2022г	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
		Круглый стол «Проблемы формирования правовой культуры студентов современного ВУЗа»	14.04.2022г	Очная(доклад, презентация)	Сертификат
6.	Кузнецова	2Всероссийская	14апреля	Очная, доклад с	

	Е.М. (воспитатель) Карьянова М.Г. (воспитатель)	научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» 14апреля 2022года	2022года	презентацией	Сертификат участника
		Районное методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности 4-5лет консультация с презентацией «Современные эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи»	02.12.2022 22.11.2022	Очная	Сертификаты
7.	Иванова Ю.А. (воспитатель)	II Всероссийский научно практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» с докладом «Особенности формирования трудолюбия детей дошкольного возраста»	14.04.22	Очная	Сертификат
8.	Орехова В.Е. (воспитатель)	Круглый стол «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга»	23 марта 2022г.	Очная (выступление)	Сертификат
		Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	23 декабря 2022 г	Заочная	Сертификат
		Педагогический портал «Солнечный свет» «Задержка речевого развития ребенка»	25 декабря 2022 г	Заочная	Сертификат
9.	Иванова Т.Е.	Региональный круглый стол «Финансовая грамот-	23.12.22	Очная	Сертификат

		ность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» ГАУ ДПО «СО-ИРО»			
		Региональный круглый стол «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга»	23.03.2022	Очная (доклад, презентация)	Сертификат

• педагоги **Иванова Т.Е., Атласова Е.В., Веселкина А., Орехова В.Е., Баркалова Н.А., Корогодина Н.В., Колдышкина О.Б., Фокина М.С., Алексина И.С., Иванова Ю.П.** реализовали на базе Учреждения единый региональный социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» (на основании приказа от 17.08.2021 № 11 «О реализации единого регионального социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» в 2021-2022 учебном году»).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2022 ГОДУ

В 2022 году повышая свое педагогическое мастерство и профессионализм, педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фонд 21 век III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	29.11 2022	Алексина И.С. Иванова Т.Е. Иванова Ю.П	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Я расскажу вам о войне...»	Всероссийский	февраль 2022	Алексина И.С. Иванова Т.Е. Иванова Ю.П	Диплом за I место
Районный конкурс методических разработок по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «Растим патриотов» Номинация «Проектная деятельность»	Муниципальный	24.10.2022	Алексина И.С. Иванова Т.Е. Иванова Ю.П	Диплом за 3 место
Региональный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника»	Региональный	07.12.23г.	Алексина И.С. Иванова Т.Е. Иванова Ю.П	Диплом III степени
Международный портал «Дошколята России», номинация : «Сценарий праздников и развлечений»	Международный	01.02.2022 г.	Колдышкина О.Б.	Диплом 2 место
X Межрегиональный конкурс методических творческих работ воспитателей и педагогов «Здоровая нация- процветание России»	Межрегиональный	14.02.22 г.	Колдышкина О.Б.	Диплом I степени
Конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника»	Региональный	07.12.2022г.	Корогодина Н. В., Фокина М.С.	Диплом за III место
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» - Всероссийский конкурс «Белый мел-V»	Всероссийский	31.01. 2022г	Фокина М.С.	Диплом III место
Международный портал	международный	Январь	Кузнецова Е.М.	диплом побе-

для педагогов и детей «Дошколята России» номинация «Сценарии праздников и развлече- ний»		2022		дителя за 2место
10Межрегиональный конкурс творческих ра- бот обучающихся, вос- питанников и педагогов «Здоровая нация-процветание Рос- сии» на базе СОИРО	Межрегиональ- ный	14февра ля 2022	Кузнецова Е.М.	диплом 1 сте- пени МИЦОТ 2200210
Конкурс методических разработок по духовно- нравственному воспита- нию дошкольников «Растим патриотов» но- минация « Праздник, развлечения с детьми	Районный	24.10.20 22	Кузнецова Е.М. Карьянова М.Г.	Диплом 3место
Детско-юношеский кон- курс утренников, теат- рализованных и спор- тивных представлений «Золотая Осень-2022» номинация: дошкольни- ки	Всероссийский	ноябрь	Кузнецова Е.М Карьянова М.Г. Старостенко Е.Г.	диплом 2место по Приволжско- му федераль- ному ок- руг№501530-
VВсероссийский педаго- гический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Проект «Мама – на свете слова нет роднее и до- роже»	Всероссийский	15.12.20 22 г.	Жеребцова Е.В. Толочкова Е.В. Старостенко Е.В.	Диплом побе- дителя Iстепени
Всероссийский конкурс педагогического мастер- ства «Зимы прекрасные мо- тивы»	Всероссийский	Февраль 2022г.	Баркалова Н.А.	Диплом 1 место
Районный конкурс по созданию уголков пра- вил дорожного движе- ния "Зелёный огонёк"	Районный	15.09.202 2г	Баркалова Н.А. Корогодина Н.В. Орехова В.Е.	Диплом III место
Всероссийское сетевое издание для педагогов ОУ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» V Всероссийский педаго- гический конкурс	Всероссийский	12.12.202 2г.	Баркалова Н.А. Орехова В.Е.	Диплом I сте- пени

"Моя лучшая методическая разработка"				
Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек» по созданию уголков правил дорожного движения в номинации «Лучшее дидактическое пособие по ПДД»	Муниципальный	15.09.2022г	Жеребцова Е.В. Малюгина Ю.В. Толочкова Е.В.	Сертификат Приказ №453
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Слогодоборд»	Всероссийский	15 декабря 2022 г.	Орехова В.Е.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Елочка-зеленая иголочка»	Всероссийский	12 декабря 2022 г.	Орехова В.Е. Баркалова Н.А.	Диплом победителя 1 степени

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен научной и методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП ДО.

В 2022 году в Учреждении пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- плакаты по познавательному развитию «Космос», «ПДД», «Время», «Времена года»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков в группах для детей ТНР;
- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с тнр с 4-5, 5-7 лет/ Кириллова, Ю.А.- Санкт Петербург- Детство-Пресс, 2020;
- рабочие тетради для обучающихся с ТНР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, отсутствует беспроводная сеть Wi-fi, что затрудняет выход одновременно нескольких педагогов в сеть Интернет для эффективного использования Интернет-ресурсов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: телевизоры (5), компьютеры (2), ноутбук (2), принтеры (6), DVD –плееры (4), проектор мультимедиа (1), домашний кинотеатр (1);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение частично соответствует необходимым требованиям и нуждается в постоянном пополнении.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и различным инвентарём.

Территория Учреждения: 5 221 м².

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки, оснащенные тенью навесами	Прогулки, приём детей	328,9 м ²
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	90 м ²
Зеленая зона, цветник	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках	348 м ²
Хозяйственные постройки, хозяйственная зона	Сарай	120 м ²

Характеристика здания: 1343,1 м²

Тип проекта здания	Год построения	Материал постройки	Форма собственности	Год последнего капитального ремонта	Предназначение
Типовой	1989	кирпич	Оперативное	Типовой	1989

Помещения Учреждения

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Непрерывная образовательная деятельность по «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), «Физическое развитие» (физическая культура), утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, дополнительное образование, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	74,5 м ²
Тренажерный зал	Физкультурно-оздоровительная работа, занятия по коррекции опорно-двигательного аппарата, занятия по «сухому» плаванию	26,1 м ²

Бассейн	Обучение плаванию, досуговые мероприятия	60,3 м ²
Методический кабинет	Организация педагогической деятельности, методическая поддержка педагогов	15,3 м ²
Кабинет заведующего	Общее руководство Учреждением	13,4 м ²
Медицинский блок: • медицинский кабинет; • изолятор; • процедурный кабинет.	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Учреждения	26,9 м ²
Кабинеты учителей-логопедов(2 шт.)	Коррекционная работа по исправлению нарушений речи	8,8 м ² 11 м ²
Кабинет психолога	Осуществление психологической помощи участникам образовательного процесса: психологическое просвещение, диагностика, профилактика, коррекция	9,4 м ²
Групповые комнаты (6)	Организация образовательного процесса	316,1 м ²
Изостудия	Организация творческой продуктивной деятельности	8,9 м ²
Комната русской старины	Знакомство детей с русской народной культурой	5,4 м ²
Пищеблок	Приготовление и выдача пищи	28,6 м ²
Административные, служебные, вспомогательные помещения		296,6 м²

В 2022 году в Учреждении проведены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
1.	Групповые	<ul style="list-style-type: none"> • Замена стеклопакетов • Приобретение регулируемой мебели • Косметический ремонт
2.	Территория ДОУ	Создание условий для экологического воспитания дошкольников
3.	Холлы	Косметический ремонт
4.	Методический кабинет	Пополнение учебно-методической литературы, информационно-коммуникационного оборудования
5.	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт; • Установка водонагревателей

В Учреждении для развития материально-технической базы используются бюджетные и внебюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего игрового оборудования, мебели, посуды, проведение ремонтных и строительных работ.

В 2023 году планируется:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
1.	Групповые	<ul style="list-style-type: none"> • Замена стеклопакетов во всех помещениях • Приобретение регулируемой мебели • Косметический ремонт • Замена сантехники • Замена освещения
2	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт • Замена сантехнического оборудования • Приобретение посуды для приготовления пищи
3.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт • Замена стеклопакетов • Замена напольного покрытия
4.	Методический кабинет	Пополнение учебно-методической литературы, информационно-коммуникационного оборудования
5.	Территория Учреждения	Продолжать создавать условия для экологического воспитания дошкольников
6.	Холлы	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт кровли • Замена стеклопакетов • Косметический ремонт
7.	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Замена стеклопакетов • Ремонт стеновых покрытий • Замена напольного покрытия

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

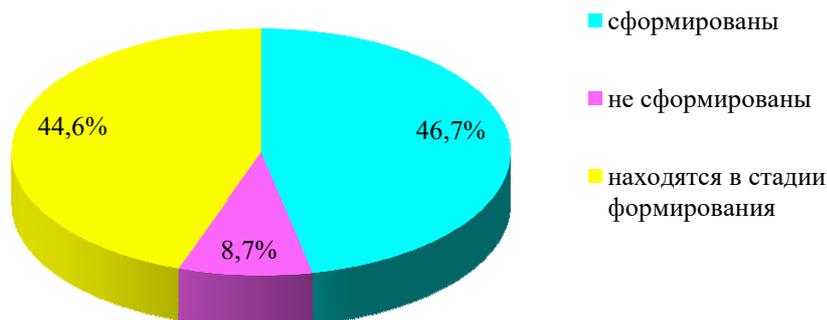
В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Так результаты освоения ООП ДО и АООП ДО в Учреждении выглядят следующим образом:

ООПДО

Группа	возраст	кол-во детей	Сформированность ключевых характеристик детского развития		
			Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Капелька»	2-3 года	21	40,6%	50,2%	9,2%
«Солнышко»	3-4 года	27	46,0%	44,9%	9,1%
«Белоснежка»	5-7 лет	27	48,1%	42,2%	9,7%
«Золотой петушок»	5-7 лет	27	52,3%	39,0%	6,8%
Средний показатель		102	46,7%	44,6%	8,7%

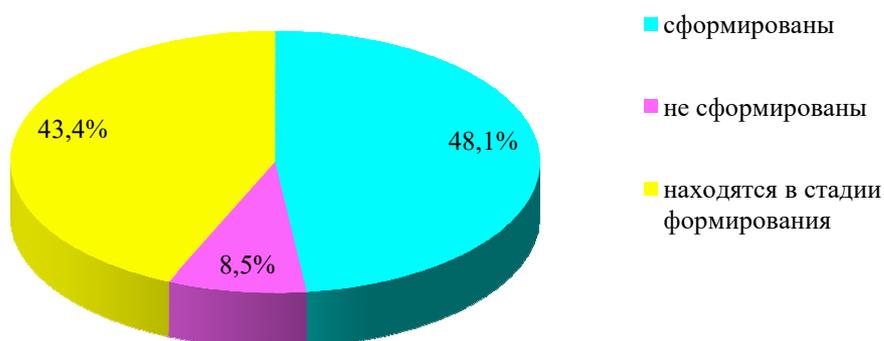
Доли сформированности ключевых характеристик детского развития у воспитанников групп общеразвивающей направленности 2-7 лет за 2022 год



АООП ДО

Группа	возраст	кол-во детей	Сформированность ключевых характеристик детского развития		
			Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Ладушки»	4-6 лет	10	44,8%	47%	8,2%
«Вишенка»	5-7 лет	11	51,5%	39,9%	8,6%
Средний показатель		21	48,1%	43,4%	8,5%

Доли сформированности ключевых характеристик детского развития у воспитанников групп компенсирующей направленности 4-7 лет за 2022 год



В октябре 2022 г. проводилось анкетирование 121 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	121
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/процент	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		121/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/процент	21/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		21/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		21/100
1.5.3	По присмотру и уходу		21/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	18/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		18/100

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	13/72
1.8.1	Высшая		11/61
1.8.2	Первая		1/5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	8/40
1.9.1	До 5 лет		2/11
1.9.2	Свыше 30 лет		3/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	20/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/процент	1/6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	74,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования указывают, на то, что сложившаяся система управления в Учреждении является эффективной, соответствует специфике деятельности Учреждения и положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов.

Построение образовательного процесса в Учреждении базируется на современных нормативно-правовых документах и соответствует предъявляемым требованиям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных платных образовательных услуг

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет установить, что качество процессов и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Учреждении, находится на среднем уровне, а качество результатов образовательной деятельности на высоком уровне.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством компетентных педагогических кадров, которым присвоены высшая и первая квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в Учреждении нуждается в постоянном пополнении.

Материально-техническая база здания Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Полученные в ходе проведения самообследования данные и выявленные недочеты, будут учтены при планировании и организации деятельности Учреждения в 2022-2023 учебном году.

Заведующий МДОУ д/с «Росинка» _____/Г.Г. Орехова.
Члены рабочей группы: _____/Баркалова Н.А.
_____ /Гаврилова А.В.
_____ /Иванова Т.Е.
_____ /Фокина М.С.