



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Образовательной программы
МДОУ д/с «Росинка»
г. Балашова Саратовской области**



Образовательная программа МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова разработана в соответствии с ФГОС ДО как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста(от 2 до 7 лет) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;**
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**

ПРОГРАММА СТРУКТУРИРОВАНА В ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

- **целевой**
- **содержательный**
- **организационный**

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАСКРЫВАЕТ:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом методических пособий и рекомендаций, обеспечивающих реализацию данного содержания;**
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;**
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции здоровья в группах компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи в возрасте старше 4 лет); в группах коррекции здоровья, оздоровительной направленности, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий (группа для часто болеющих детей старше 3-х лет).**

•Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»
Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю.,
Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А.,
Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г.
Саратов, 2008 год.

• Программа «Родной край – Саратовская область», авторы-составители:
Г.Г.Орехова , Т.Е.Иванова, Н.А. Баркалова, А.А. Веселкина, И.С.Алексина
2023год

•Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду:
Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева,
Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1991 год

•Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми
3-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

•Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у
детей/ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. ,Туманова Т.В., Миронова С.А. ,Лагутина
А.В. издание 2-е, Москва «Просвещение»,2009

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Особое внимание в Программе уделяется взаимодействию педагогического коллектива ДООУ и семьи, т.к. всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. На сегодняшний день дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Специалисты ДООУ (заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье.

ФУНКЦИИ РАБОТЫ МДОУ С СЕМЬЕЙ:

- 1. Ознакомление родителей с содержанием организуемого МДОУ.**
- 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.**
- 3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.**
- 4. Участие родителей в управлении ДОУ**



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- **целенаправленность, систематичность, плановость;**
- **открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);**
- **сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;**
- **дифференцированный подход к работе с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;**
- **создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;**
- **диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка;**
- **доброжелательность.**

Многообразны формы и методы взаимодействия педагогов с родителями: круглый стол, дискуссионная встреча, родительское собрание, консультации, семинары (в формате деловой игры), организация совместной досуговой деятельности, дни открытых дверей, социальные акции.

В Программе представлены формы взаимодействия с родителями по направлениям развития детей (в рамках пяти образовательных областей).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

