

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»
города Балашова Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МДОУ д/с «Росинка»
(протокол № 5
от 13.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МДОУ д/с «Росинка»

Орехова Г.Г.

Пр. №45 от 14.04 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОСИНКА»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД**

Балашов
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об Учреждении

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности**
Воспитательная работа
- II. Дополнительное образование**
Оценка системы управления образования
Органы управления, действующие в Учреждении
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
Работа с детьми с ОВЗ
- IV. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**
Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- V. Оценка качества кадрового обеспечения**
Стаж педагогических работников
Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VII. Оценка материально-технической базы**
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- III. Статистическая часть**
Результаты анализа показателей деятельности организации

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области – МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
Руководитель	Орехова Галина Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес: <u>412316, Саратовская область, город Балашов, ул. Красина 96</u> Фактический адрес: <u>412316, Саратовская область, город Балашов, ул. Красина 96</u>
Телефон, факс	8 (845) 45-4-00-74
Адрес электронной почты	orehovagalina2011@yandex.ru
Учредитель	Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	Кем выдано: Министерством образования Саратовской области, №1069 Дата выдачи 03.10.2013 г. Серия 64Л01 № 0000699 Срок действия: бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области – далее Учреждение расположено в микрорайоне «Автовокзал» вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Мощность Учреждения:

- Плановая – **115 детей**
- фактическая, на конец 2023 года – **119 человек.**

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Саратовской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Балашовского муниципального района в сфере образования.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- предоставление дополнительного образования в Учреждении;
- присмотр и уход за детьми;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует в режиме **5** дневной рабочей недели.

Длительность пребывания в Учреждении:

для воспитанников общеразвивающих и коррекционных групп **10,5 часов – с 7.30 до 18.00.**

В Учреждении функционируют **3** дежурные группы в режиме **12 часов:**

- для детей раннего возраста,
- для детей дошкольного возраста.

Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного про-

странства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Учреждением заключены договора со следующими социальными партнерами:

- ТПМПК Балашовского района;
- ГУЗ СО «Балашовская районная больница»;
- ГУЗ СО «Городская детская больница» (поликлиника №2);
- МУ ДО «ДЮСШ Балашовского муниципального района»;
- МУК «Центр культуры Балашовского муниципального района»;
- МУ «Балашовский краеведческий музей»;
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Балашовский филиал), кафедра ДПиП;
- МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области;
- МДОУ д/с «Звездочка»;
- МДОУ д/с «Рябинка»;
- МДОУ д/с «Лучик»;
- МУДО «ДШИ №1 г. Балашова»;
- МУ «Городская централизованная библиотечная система».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ д/с «Росинка», утвержденного приказом заведующего МДОУ д/с «Росинка» от 28.03.2023 № 53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфи-

ку детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .
Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них: 6 групп, из них 4 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

группа	возраст	кол-во групп	название	направленность	наполняемость
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1	«Капелька»	Общеразвивающая	17
Дошкольный возраст	с 3 до 4 лет	1	«Золотой петушок»	Общеразвивающая	26
Дошкольный возраст	с 4 до 5 лет	1	«Солнышко»	Общеразвивающая	22
Дошкольный Возраст	с 5 до 7 лет	1	«Белоснежка»	Общеразвивающая	33
Дошкольный Возраст	с 4 до 6 лет	1	«Вишенка»	Коррекционная (ТНР)	11
Дошкольный Возраст	с 5 до 7 лет	1	«Ладушки»	Коррекционная (ТНР)	10

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

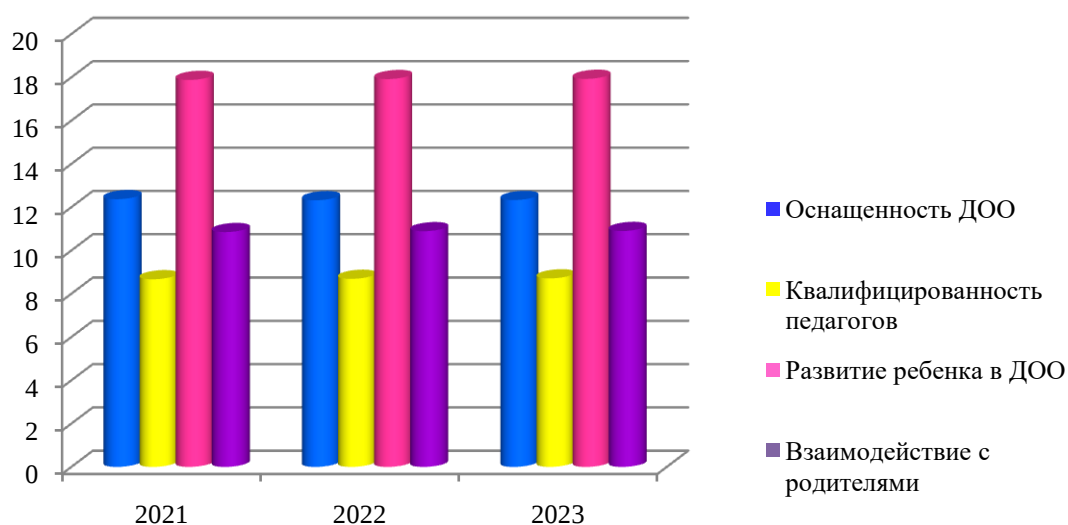
За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2023 г.

В 2023 году были получены следующие данные:

Всего в анкетировании участвовало 119 родителей

Высокая оценка деятельности ДОО	49,87
<i>Оснащенность ДОО</i>	12,33
<i>Квалифицированность педагогов</i>	8,71
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>	17,93
<i>Взаимодействие с родителями</i>	10,9

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	87,0%
Неполная с матерью	14	13,0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	43%
Два ребенка	47	45%
Три ребенка и более	12	12%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг с октября 2023 года проводилось по направлению: «Хореография», «Английский язык»

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Хореография	Кружок	5-7 лет	2023 г. 47 чел.	+	-
2.	Английский язык	Кружок	5-7 лет	2023г. 47 чел.	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физическому развитию и духовно-нравственной направленности.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, неблагополучных, семей «группы риска» уделяется большее внимание в процессе воспитательной работы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации (групп), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом. К полномочиям Совета относятся: • утверждение плана развития Учреждения; • согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений; • определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Учреждения; • определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; • согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда; • согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; • заслушивание отчета заведующего Учреждением и отдельных работников. • осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. • обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • согласовывает положение об аттестации педагогических работни-

	ков; • определяет направления опытно-экспериментальной работы; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; • обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения; утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; принятие положения об Управляющем совете Учреждения; заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе; принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава ходатайствовать о награждении работника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 18 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36	30	64	54	19	16	119	84
Качество освоения образовательных областей	50	42	60	50	9	8	119	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «В поисках формулы здоровья», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наш воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ д/с «Росинка» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 21 ребенок (с ТНР — 21 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 98 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных,

практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV.УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В 2023 ГОДУ

В период с 01.01.2023 по 30.12.2023 года педагоги Учреждения подготовили следующих призеров конкурсов:

ФИО Руководителя	ФИ участника	Уровень	Наименование	Номинация	Награда
Фокина М.С. (педагог-психолог)	Поверин Я.	муниципальный	VI открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом лауреата
	Дегтярёва Любовь	Муниципальный	VI Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом лауреата
	Лауценко Ольга	Муниципальный	VI Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом лауреата
	Белоус П.	Всероссийский	Высшая школа администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ	«Детский рисунок»	Диплом I степени
Малюгина Юлия Васильевна (воспитатель)	Тимошкин Никита	Муниципальный	VI Открытого муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Солнце на ладошке»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом Лауреата

Колдышкина О.Б. (инструктор по физкультуре)	Пиндюрин Тимофей	Муниципальный	VI Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Декоративно-прикладное творчество»	Диплом I степени
	Усинская Варвара	Региональный	Областной конкурс «Экология. Природа. Творчество».	«Природа родного края»	Диплом III степени
	Перестрибова Варвара	Региональный	Областной конкурс «Экология. Природа. Творчество».	«Природа родного края»	Диплом II степени
	Нечкина Ксения, Жогова Дарья	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема»	«Рисунок»	Диплом I место
Баркалова Н.А. (воспитатель) Корогодина Н.В. (учитель-логопед) Орехова В.Е. (воспитатель)	Дегтярёва Любовь	Районный	Районный конкурс "Рождественская звёздочка"	Номинация "Рисунок"	Диплом I место
	Виеру Алина Дегтярёва Любовь	Всероссийский	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Эхо победы в наших сердцах»	«Художественное слово»	Диплом I место
Баркалова Н.А. (воспитатель)	Бурханов Матвей	Районный	Районный творческий конкурс ко Дню дошкольного работника «Детский сад - это радость для ребят»	--	Диплом III место
	Кузин Максим	Всероссийский	VI Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества	«Детский рисунок»	Диплом лауреата

			"Солнце на ладошке" Номинация «Детский рисунок»		
	Лёвин Максим	Муниципальный	VI Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества "Солнце на ладошке" Номинация «Детский рисунок»	«Детский рисунок»	Диплом лауреата
	Дегтярёва Любовь	Муниципальный	VI Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества "Солнце на ладошке" Номинация «Детский рисунок»	«Детский рисунок»	Диплом лауреата
Орехова В.Е. (воспитатель)	Бурханов Матвей Надоля Ирина Нечаев Богдан Кабанова Василиса	Муниципальный	VI Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Детский рисунок»	Диплом лауреата
	Дегтярева Любовь	Муниципальный	Районный дистанционный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой город»	-	Сертификат за участие
	Дегтярева Любовь	Муниципальный	Районный творческий конкурс ко Дню дошкольного работника «Детский сад это радость для ребят»	-	Сертификат за участие
Кузнецова Е.М. (воспитатель)	Бойцова Полина	Муниципальный	«Рождественская звездочка»	«Рисунок»	Диплом III место
	Захарина Мария,	Муниципальный	Дистанционный детский	-	Диплом II место

Карьянова М.Г. (воспитатель)	Тараканова Полина		конкурс рисунка на асфальте «Мой город»		
Кузнецова Е.М.(воспитатель)	Корольская Дарья	Региональный	Конкурс творческих работ «Однажды в сказке»Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс» номинация»изобразительное искусство»	-	Диплом 1 место
Атласова Е.В.(воспитатель) Веселкина А.А. (воспитатель)	Щетинина Евгения	Муниципальный	Конкурс художественного слова ко Дню матери «Говорите мамам нежные слова»	-	Диплом за II место
	Щетинина Евгения	Муниципальный	Конкурса художественного слова «Я помню! Я горжусь!»	-	Диплом за I место
Алексина И.С. (воспитатель) Иванова Т.Е. (учитель-логопед) Иванова Ю.П. (воспитатель)	Арестов Матвей Жданова Арина Макаров Павел Пономаренко Платон Покрепо Артем Тимошкин Никита	Районный	VI Открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	«Художественное слово»	Диплом III место
Иванова Ю.П.(воспитатель)	Комзаров Богдан	Региональный	Областной центр экологии, краеведения и туризма. «Экология. Природа. Творчество» в рамках областного проекта «Мы в ответе за планету»	«Природа родного края»	Диплом лауреата 1 степени

	Кукулиева Маргарита	Всероссийск ий	«Новое «Поко- ление» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Космическое путешествие» ко Всемирному дню авиации и космонавтики»	«Декоративно – прикладное творчество»	Диплом лауреата 1 степени
	Селезнева Алина	Районный	Творческий конкурс ко Дню дошколь- ного работника «Детский сад это радость для ребят»		Диплом III место
	Жданова Арина Поверин Ярослав	Всероссийск ий	VI Открытый муниципаль- ный фестиваль – конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ладошке»	«Декоративно – прикладное творчество»	Диплом лауреата
Кузнецо- ва Е.М. (воспита- тель) Карьяно- ва М.Г. (воспита- тель) Старос- тенко Е.Г. (музы- кальный руково- дитель)	Коллектив «Искорки»	Муниципаль ный	V открытый муниципаль- ный фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Моя лю- бимая песен- ка». Номинация – детский вокал. 2023 г.	«Детский вокал»	Диплом лауреата 1 степени
	Щербакова Елизавета, Захарина Ма- рия, Шахна- зарян Лилит, Кашапова Ульяна, Бой- цова Полина	Муници- пальный	VII Районный конкурс «Рож- дественская звездочка» в	«Вокал»	Диплом за 1 место
	Захарина Ма- рия, Бойцова Полина, Кот- лярова Марь- яна, Лазутин Даниил, Оре- хова Ульяна, Щербакова	Муниципаль ный	Районный творческий конкурс ко Дню матери «Милая мама»	-	Диплом лауреата 1 степени

	Елизавета Щербакова Елизавета, Захарина Мария, Шахназарян Лилит, Орехова Ульяна, Бойцова Полина	Муниципальный	VIII районный конкурс «Рождественская звездочка»	«Хореография»	Диплом за 2 место
Старостенко Е.Г. (музыкальный руководитель) Иванова Т.Е. (учитель-логопед) Колдышкина О.Б. (инструктор по ФИЗО) Фокина М.С. (педагог-психолог)	Коллектив «Задоринки» Котлярова Марьяна Пасынков Вадим Селезнева Алина Шахназарян Лилит Кашапова Ульяна Захарина Мария	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование»	«Народно-стилизованный танец: ансамбль»	Диплом лауреата 1 степени
Корогодина Н.В. (учитель-логопед)	Кабанова Василиса	Муниципальный	VI открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке» для детей с ограниченными возможностями здоровья	«Художественное слово»	Диплом лауреата 3 степени
	Левин Максим	Муниципальный	VI открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке» для детей с ограниченными возможностями здоровья	«Художественное слово»	Диплом лауреата 3 степени

	Дегтярева Любовь	Муниципаль- ный	VI открытый муниципаль- ный фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ла- дошке» для де- тей с ограни- ченными воз- можностями здоровья	«Художествен- ное слово»	Диплом лауреата 2 степени
	Нечаев Богдан	Муници- пальный	VI открытый муниципаль- ный фестиваль- конкурс дет- ского творче- ства «Солнце на ла- дошке» для де- тей с ограни- ченными воз- можностями здоровья	«Художествен- ное слово»	Диплом лауреата 3 степени

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 50 человек (42%), со второй группой здоровья — 52 (44%), с третьей — 20 (17%), с пятой — 1 (1,2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия процент дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует тре-

бованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

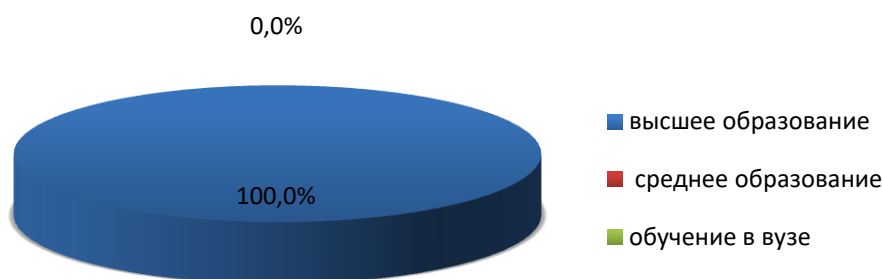
Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников Учреждения, из них 18 педагогов.

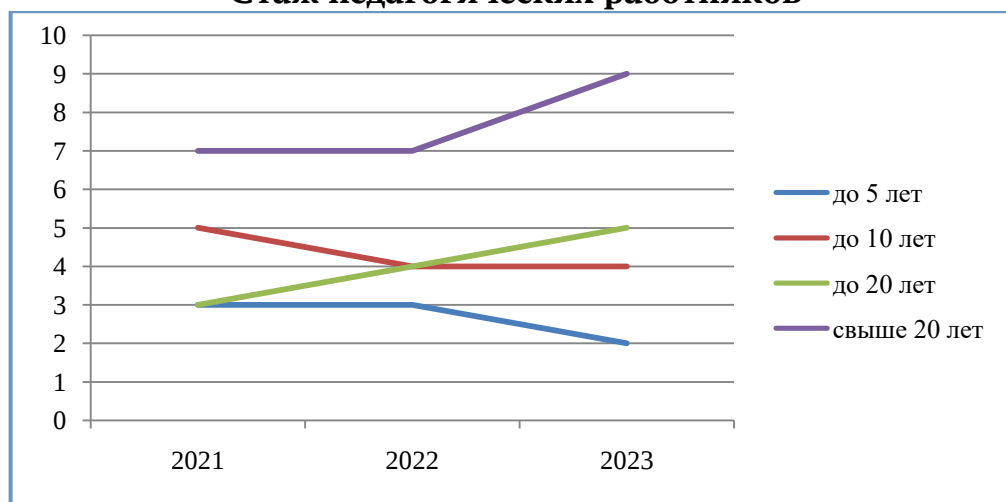
По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

Должность	Стаж работы							
	до 1 года	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий	-	-	-	-	-	-	-	1
Методист	-	-	-	-	-	-	-	1
Воспитатель	0	0	2	3	6	0	2	5
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	1	-
Учитель - логопед	-	-		1	-	-		1
Инструктор по физкультуре	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	1	-	-	-	-

Стаж педагогических работников



В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Форма участия (очная/заочная)	Результат
1.	Алексина И. С. (воспитатель) Иванова Ю.П. (воспитатель) Иванова Т.Е. (учитель-логопед)	Региональный научно – практический семинар «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»	13.12.2023	Очная	Сертификат
		Региональный круглый стол «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	23.03.2023	очная	Сертификат
2.	Колдышкина О.Б. (инструктор по ФИЗО)	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования»; тема :«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа	08.02.2023г.	Очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
		Всероссийская научно- практическая конференция	-	Очно-заочная	Сертификат

		«Высшее педагогическое образование в провинции: традиции и новации»; тема выступления: «Актуальные проблемы физического развития детей дошкольного возраста в ДОУ»			
		Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»		Очно-заочная	Сертификат участника
3.	Корогодина Н.В. (учитель-логопед)	Региональная научно-практическая площадка «Становление личности в образовательном пространстве», тема доклада: «Использование КТД, как одной из современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	23-24 марта 2023 года	Очная	Сертификат
		Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста», тема доклада: «Реализация работы по формированию основ нравственно-патриотического воспитания у обучающихся с ОВЗ в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда»	13 декабря 2023 года	очная	Сертификат
4.	Фокина М.С. (педагог-психолог)	Создание специальных образовательных условий в	31.01.2023г.	Очная	Сертификат

		ДОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»			
		«Наставничество как педагогическая технология сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	24.03.2023г.	очная	Сертификат
		Региональная научно-исследовательская площадка «Становление личности в образовательном пространстве»	23.03.2023г.	очная	Сертификат
		Всероссийская научно-практическая конференция «Высшее педагогическое образование в провинции: традиции и инновации»	14.04.2023г.	очная	Сертификат
5.	Кузнецова Е.М. (воспитатель) Карьянова М.Г. (воспитатель)	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)	11.02.2023	заочная	Удостоверение участника №ФКО-4170
		Региональная научно-практическая площадка «Становление личности в образовательном пространстве» с докладом «Региональный компонент в системе работы ДОУ»	23 марта 2023	очная	сертификат
		Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое	13 декабря 2023	очная	сертификат

		воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» с докладом « Патриотический центр, как эффективное средство воспитания дошкольников» (из опыта работы)			
		Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	26-27 октября 2023	заочная	сертификат
6.	Орехова В.Е. (воспитатель)	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	25.09.2023	Заочная	Сертификат
		Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	14-16 февраля	Заочная	Сертификат
		Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового пита-	2023 г	Заочная	Сертификат

		ния (для детей дошкольного возраста), Объем 15 часов			
7.	Иванова Ю.П., Иванова Т.Е, Алексина И.С.	Региональный научно – практический семинар «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»	13.12.2023	Очная	Сертификат
		Региональный круглый стол «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	23.03.2023	Очная	Сертификат
8.	Атласова Е.В., Веселкина А.А.	Региональная научно-практическая площадка «Становление личности в образовательном пространстве»	23-24.03 2023)	Очная	Сертификат
9.	Старостенко Е.Г.	VII Открытый районный семинар-практикум для руководителей кружков домов культуры, музыкальных работников дошкольных учреждений и педагогов дополнительного образования «Мастерская искусств»	15.11.2023 г	Очная	Сертификат
		Областной семинар-практикум «Традиции и новаторство в методах работы руководителя хореографического коллектива»	11.12.2023 г.	Очная	Сертификат
		Онлайн – вебинар: «Спортивные танцы в детском саду»	10.02.2024	Очная	Сертификат
10.	Жеребцова Е.В., Толочкова Е.В.	Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного»	13 декабря 2023	Очная	Сертификат

- педагоги Иванова Т.Е., Атласова Е.В., Веселкина А., Орехова В.Е., Баркалова Н.А., Корогодина Н.В., Старостенко Е.Г., Кузнецова Е.М., Карьянова М.Г.,Алексина И.С., Иванова Ю.П. реализовали на базе Учреждения единый региональный социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» (на основании приказа от 17.08.2021 № 11 «О реализации единого регионального социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» в 2022-2023 учебном году»);
- с 04.12.2023г. педагоги Учреждения принимают участие в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» Воспитатели России» (Пр. №114 от 04.12.2023 г.)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2023 ГОДУ

В 2022 году повышая свое педагогическое мастерство и профессионализм, педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» Проект «Волшебный мир музея»	Всероссийский	18.04.2023	Алексина И.С. Иванова Т.Е. Иванова Ю.П	Диплом победителя III место
Фото сушка «Мама, папа – спортивная семья»	Муниципальный	08.02.2023г.	Колдышкина О.Б.	Диплом I, II, III место
Районный практико-ориентированный конкурс «Физрук»	Районный	14.06.2023г.	Колдышкина О.Б.	Диплом III место
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2023»	Районный	февраль 2023г.	Старостенко Е.Г. Фокина М.С. Колдышкина О.Б. Корогодина Н.В. Баркалова Н.А. Орехова В.Е. Малюгина Ю.В. Орехова В.Е. Жеребцова Е.В.	Диплом за III место
«Педагог-психолог 2023»	Региональный	11.04.2023г. по 09.06.2023г.	Фокина М.С.	Сертификат участия
«Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	07.03.2023	Кузнецова Е.М.	Диплом участника
Конкурс методических Конкурс коллажей «Лучший центр патриотического воспитания»	Районный	07.11.2023	Кузнецова Е.М. Карьянова М.Г.	Грамота 3 место
Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ г. Саратов и Саратовской области «Радость досуга»	Региональный	21.10 2023г.	Толочкова Е.В.	
Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ г. Саратов и Саратовской области «Радость досуга»	Региональный	21.10 2023г.	Жеребцова Е.В.	Диплом II степени
7 Всероссийский конкурс «Векториада- 2024» В номинации: танце-	Всероссийский	-	Жеребцова Е.В. Толочкова Е.В. Старостенко Е.Г.	Диплом 1 место

вальное творчество. Коллектив «Малыши»				
6 Всероссийский педагогический конкурс ФОНД 21 ВЕКА «Мой лучший сценарий» Проект: «Наш любимый край радной»	Всероссийский	27.08.2023	Жеребцова Е.В. Толочкова Е.В.	Диплом 1 место
6 Всероссийский педагогический конкурс ФОНД 21 ВЕКА «Мой лучший сценарий» Интегрированное занятие «Угощение для Бабушке»	Всероссийский	27.08.2023	Жеребцова Е.В. Толочкова Е.В.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс для педагогов «Грани творчества и мастерства»	Международный	29.05.2023г.	Баркалова Н.А.	Диплом 1 место
Районный конкурс дидактических игр и пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста «Ты – словечко, я - словечко»	Районный	20.04.2023г.	Баркалова Н.А. Корогодина Н.В.	Диплом I место
Фестиваль - конкурс детского театрально-художественного творчества «Театральная палитра»	Муниципальный	27.04.2023г.	Баркалова Н.А. Орехова В.Е. Корогодина Н.В.	Диплом I степени
Районный конкурс "Детский мир Ушинского", посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Номинация: "Проектная деятельность, презентация опыта"	Муниципальный	26.10.2023г.	Баркалова Н.А. Орехова В.Е.	Диплом III место
Районный конкурс на лучшую дидактическую игру и пособие по речевому развитию детей дошкольного возраста «Учимся читать , играя»	Муниципальный	22.02.2024	Орехова В.Е.	Диплом III место
Региональный конкурс творческих работ «Радость досуга» приуроченного к Году педагога и наставника	Региональный	2023 г.	Старостенко Е.Г.	Диплом победителя 1 степени

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен научной и методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»;
- «Обучение грамоте»;
- «Математические ступеньки»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, отсутствует беспроводная сеть Wi-fi, что затрудняет выход одновременно нескольких педагогов в сеть Интернет для эффективного использования Интернет-ресурсов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: телевизоры (5), компьютеры (2), ноутбук (2), принтеры (6), DVD –плееры (4), проектор мультимедиа (1), домашний кинотеатр (1);

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение частично соответствует необходимым требованиям и нуждается в постоянном пополнении.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и различным инвентарём.

Территория Учреждения: 5 221 м².

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки, оснащенные теневыми навесами	Прогулки, приём детей	328,9 м ²
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	90 м ²
Зеленая зона, цветник	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках	348 м ²
Хозяйственные постройки, хозяйственная зона	Сарай	120 м ²

Характеристика здания: 1343,1 м²

Тип проекта здания	Год построения	Материал постройки	Форма собственности	Год последнего капитального ремонта	Предназначение
Типовой	1989	кирпич	Оперативное	Типовой	1989

Помещения Учреждения

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Непрерывная образовательная деятельность по «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), «Физическое развитие» (физическая культура), утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, дополнительное образование, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	74,5 м ²
Тренажерный зал	Физкультурно-оздоровительная работа, занятия по коррекции опорно-двигательного аппарата, занятия по «сухому» плаванию	26,1 м ²
Бассейн	Обучение плаванию, досуговые мероприятия	60,3 м ²
Методический кабинет	Организация педагогической деятельности,	15,3 м ²

нет	методическая поддержка педагогов	
Кабинет заведующего	Общее руководство Учреждением	13,4 м ²
Медицинский блок: • медицинский кабинет; • изолятор; • процедурный кабинет.	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Учреждения	26,9 м ²
Кабинеты учителей-логопедов(2 шт.)	Коррекционная работа по исправлению нарушений речи	8,8 м ² 11 м ²
Кабинет психолога	Осуществление психологической помощи участникам образовательного процесса: психологическое просвещение, диагностика, профилактика, коррекция	9,4 м ²
Групповые комнаты (6)	Организация образовательного процесса	316,1 м ²
Изостудия	Организация творческой продуктивной деятельности	8,9 м ²
Комната русской старины	Знакомство детей с русской народной культурой	5,4 м ²
Пищеблок	Приготовление и выдача пищи	28,6 м ²
Административные, служебные, вспомогательные помещения		296,6 м²

В 2022 году в Учреждении проведены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
1.	Групповые	• Замена стеклопакетов • Приобретение регулируемой мебели • Косметический ремонт • Замена сантехники • Замена освещения
2.	Территория ДОУ	Создание условий для экологического воспитания дошкольников
3.	Холлы	Косметический ремонт
4.	Методический кабинет	Пополнение учебно-методической литературы, информационно-коммуникационного оборудования
5.	Пищеблок	• Косметический ремонт; • Установка водонагревателей • Замена сантехники • Замена освещения
6.	Здание	• Ремонт кровли

В Учреждении для развития материально-технической базы используются бюджетные и внебюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего игрового оборудования, мебели, посуды, проведение ремонтных и строительных работ.

В 2024 году планируется:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
-------	----------------	-----------

1.	Групповые	• Приобретение регулируемой мебели • Косметический ремонт
2	Пищеблок	• Косметический ремонт
3.	Музыкальный зал	• Замена штор
4.	Методический кабинет	Пополнение учебно-методической литературы, информационно-коммуникационного оборудования
5.	Территория Учреждения	Продолжать создавать условия для экологического воспитания дошкольников
6.	Холлы	• Косметический ремонт
7.	Медицинский кабинет	• Замена мебели

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

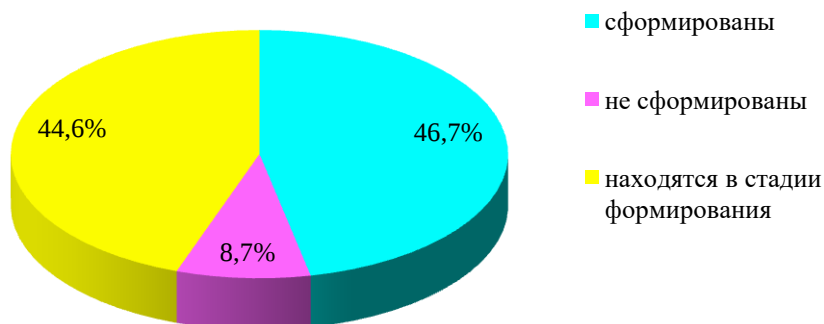
В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Контроль качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Так результаты освоения ОП ДО и АОП ДО в Учреждении выглядят следующим образом:

ОП ДО

Группа	возраст	кол-во детей	Сформированность ключевых характеристик детского развития		
			Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Капелька»	2-3 года	17	40,6%	50,2%	9,2%
«Золотой петушок»	3-4 года	26	46,0%	44,9%	9,1%
«Солнышко»	4-5 лет	22	48,1%	42,2%	9,7%
«Белоснежка»	5-7 лет	33	52,3%	39,0%	6,8%
Средний показатель		119	46,7%	44,6%	8,7%

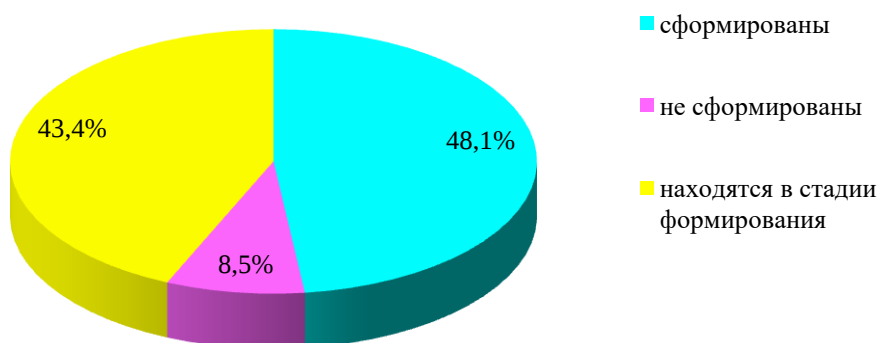
Доли сформированности ключевых характеристик детского развития у воспитанников групп общеразвивающей направленности 2-7 лет за 2023 год



АОП ДО

Группа	возраст	кол-во детей	Сформированность ключевых характеристик детского развития		
			Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Ладушки»	5-7 лет	10	44,8%	47%	8,2%
«Вишенка»	4-6 лет	11	51,5%	39,9%	8,6%
Средний показатель		21	48,1%	43,4%	8,5%

Доли сформированности ключевых характеристик детского развития у воспитанников групп компенсирующей направленности 4-7 лет за 2023 год



В октябре 2023 г. проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/процент	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		119/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		21/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		21/100
1.5.3	По присмотру и уходу		21/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	18/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		18/100

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	15/83
1.8.1	Высшая		12/67
1.8.2	Первая		3/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	
1.9.1	До 5 лет		1/5
1.9.2	Свыше 30 лет		4/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	4/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	20/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/процент	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	74,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВООДЫ

Результаты самообследования указывают, на то, что сложившаяся система управления в Учреждении является эффективной, соответствует специфике деятельности Учреждения и положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов.

Построение образовательного процесса в Учреждении базируется на современных нормативно-правовых документах и соответствует предъявляемым требованиям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных платных образовательных услуг

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет установить, что качество процессов и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Учреждении, находится на среднем уровне, а качество результатов образовательной деятельности на высоком уровне.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством компетентных педагогических кадров, которым присвоены высшая и первая квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

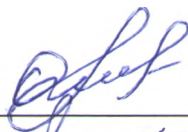
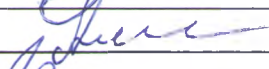
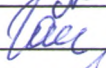
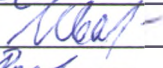
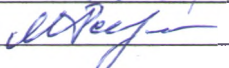
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в Учреждении нуждается в постоянном пополнении.

Материально-техническая база здания Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Полученные в ходе проведения самообследования данные и выявленные недочеты, будут учтены при планировании и организации деятельности Учреждения в 2023-2024 учебном году.

Заведующий МДОУ д/с «Росинка»

Члены рабочей группы:

	/Г.Г. Орехова.
	/Алексина И.С.
	/Гаврилова А.В.
	/Иванова Т.Е.
	/Фокина М.С.