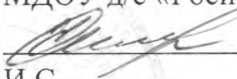


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Росинка»
города Балашова Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
Протокол № 3 от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МДОУ д/с «Росинка»
 Чеканова
И.С.

Пр. №45 от 14.04.2025 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
Протокол № 5 от 14.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОСИНКА»
ГОРОДА БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

Балашов 2025 г.

ПОЛУЧЕНО	
Комитет по образованию АБМР	
«18» 04 2025 г.	
Входящий №	


М.П. Чеканова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об Учреждении	
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	
II.	Оценка системы управления Учреждением	
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
VII.	Оценка материально-технической базы	
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	Результата анализа показателей деятельности организации	
	Общие выводы	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области – МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова
Руководитель	Чеканова Инна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 412316, Саратовская область, город Балашов, ул. Красина, д. 96 Фактический адрес: 412316, Саратовская область, город Балашов, ул. Красина, д. 96
Телефон, факс	8(84545)4-00-74
Адрес электронной почты	inna29012008@yandex.ru
Учредитель	Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	Кем выдано: Министерством образования Саратовской области, №1069 Дата выдачи 03.10.2013г. Серия 64Л01 №0000699

	Срок действия: бессрочная
--	---------------------------

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Росинка» города Балашова Саратовской области – далее Учреждение расположено в микрорайоне «Автовокзал» вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Мощность Учреждения:

- Плановая – **115 детей**
- Фактическая, на конец 2024 года – **123 человек.**

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Длительность пребывания в Учреждении:

Для воспитанников общеразвивающих и коррекционных групп **10,5 часов – с 7.30 до 18.00.**

В Учреждении функционируют **3** дежурные группы в режиме **12 часов:**

- Для детей раннего возраста,
- Для детей дошкольного возраста.

Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Учреждением заключены договоры с следующими социальными партнерами:

- ТПМПК Балашовского района;
- ГУЗСО «Балашовская районная больница»;
- ГУЗСО «Городская детская больница» (поликлиника №2);
- МУДО «ДЮСШ Балашовского муниципального района»;
- МУК «Центр культуры Балашовского муниципального района»;
- МУ «Балашовский краеведческий музей»;

- ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» (Балашовский филиал), кафедра ДПиП;
- МОУ «Лицей» г.Балашова Саратовской области;
- МДОУ д/с «Звездочка»;
- МДОУ д/с «Рябинка»;
- МДОУ д/с «Лучик»;
- МУДО «ДШИ №1 г.Балашова»;
- МУ «Городская централизованная библиотечная система».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программы дошкольного образования (ОПДО, АОП ДО для детей с ТНР), которые составлены в соответствии с ФГОСДО, ФОПДО, АОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОПДО осуществляется в группах общеразвивающей компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них: 4 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Из них:

группа	возраст	кол-во групп	название	направленность	наполняемость
Вторая-группа-раннего-возраста	с 2 до 3 лет	1	«Капелька»	Общеразвивающая	26
Дошкольный-возраст	с 3 до 4 лет	1	«Солнышко»	Общеразвивающая	23
Дошкольный-возраст	с 4 до 5 лет	1	«Золотой петушок»	Общеразвивающая	25
Дошкольный-Возраст	с 5 до 7 лет	1	«Белоснежка»	Общеразвивающая	28
Дошкольный-Возраст	с 4 до 6 лет	1	«Ладушки»	Коррекционная (ТНР)	11
Дошкольный-Возраст	с 5 до 7 лет	1	«Вишенка»	Коррекционная (ТНР)	10

Педагогический коллектив МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова в 2024 году продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, который разработан в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным распоряжением №АБ-2348/06-ВН от 30.08.2024г Министерства просвещения РФ, с учетом образовательных потребностей воспитанников, мнения педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

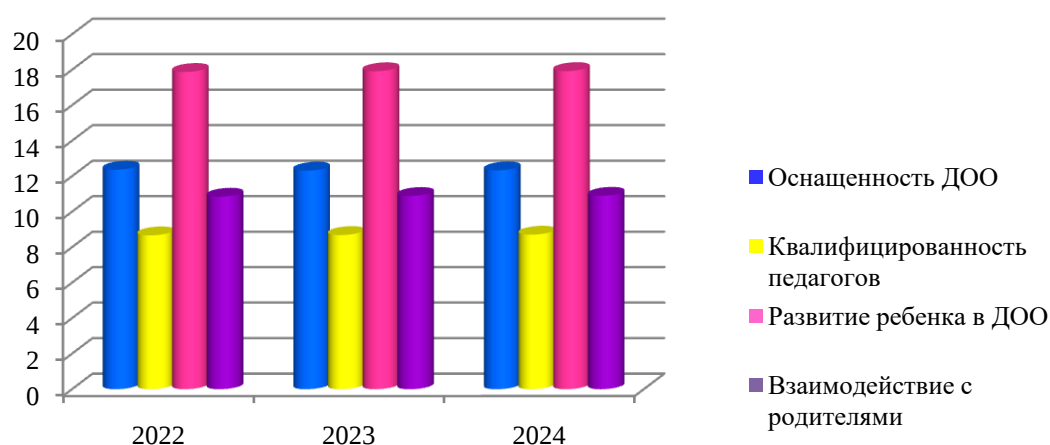
Рабочая программа воспитания является частью образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации. Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям: **патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, эстетическое, физическое и оздоровительное.**

Родители (законные представители) воспитанников имели возможность постоянно получить информацию о реализуемых мероприятиях посредством публикаций фото и видео материалов в социальных сетях, родительских группах, принимали активное участие в творческих делах. Календарный план реализации рабочей программы воспитания будет скорректирован на вторую половину 2024-2025 года с учетом пожелания родителей включать больше совместных детско-родительских мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Всего в анкетировании участвовало 119 родителей

Высокая оценка деятельности ДОО	49,87
<i>Оснащенность ДОО</i>	12,33
<i>Квалифицированность педагогов</i>	8,71
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>	17,93
<i>Взаимодействие с родителями</i>	10,9

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2024 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	87,0%
Не полная с матерью	8	13,0%
Не полная с отцом	1	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	43%
Два ребенка	58	45%
Три ребенка и более	18	12%

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Ключ семейного счастья»;
- «Семейное дерево»;
- «Семейные традиции»;
- «Семья глазами детей»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья – мое богатство». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- конкурс «Герб моей семьи»
- выпуск семейной газеты «Наша дружная семья».

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг с октября 2024 года проводилось по направлению: «Хореография», «Английский язык»

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Зплату
1	Хореография	Кружок	5-7 лет	2024г. 32чел.	+	-
2.	Английский язык	Кружок	5-7 лет	2024г. 47чел.	+	—

Вывод: организация образовательной и воспитательной работы в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ (АОП ДО), локальными нормативными актами. Учитываются индивидуальные особенности детей, социальные характеристики семей воспитанников, используются разнообразные формы и методы.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений. Представленные данные указывают на увеличение детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду учитывает социальный заказ родителей, но вместе с тем, отмечается необходимость введения дополнительных образовательных программ технической направленности. Учреждение, в 2025-2026 учебном году, в рамках сотрудничества планирует заключить договор с Центром цифрового образования детей «ИТ-куб» г. Балашова, что позволит подготовить фундамент для реализации дополнительных образовательных услуг технической направленности на основе учета мнения родителей и образовательных интересов воспитанников.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным и органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации (групп), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом. К полномочиям Совета относятся: • утверждение плана развития Учреждения; • согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений; • определения начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Учреждения; • определения направления расходования внебюджетных средств и их привлечение для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; • согласование распределения выплаты доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда; • согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; • заслушивание отчета заведующего Учреждением и отдельных работников. • осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. • обсуждает и проводит выборы учебных планов, программ, учебно-

	методическихматериалов,форм,методовобразовательногопроцессаиспособовихреализации; • организуетработупоповышениюквалификациипедагогическихработников,развитиюихтворческойинициативы,распространениюпередовогопедагогическогоопыта; • согласовываетположениеобаттестациипедагогическихработников; • определяетнаправленияопытно-экспериментальнойработы; • выявляет,обобщает,распространяет,внедряетпедагогическийопыт; • рассматриваетвопросыорганизацииплатныхдополнительныхобразовательныхуслуг,ихсодержанияикачества; • обсуждаетипринимаетрешениеосогласованиилокальныхнормативныхактов,регламентирующихорганизациюобразовательногопроцесса.
Общесобраниетрудовогоколлектива	Являетсяколлегиальныморганомуправления,вкомпетенциюкотороговходитпринятиерешенийпоследующимвопросам: внесениепредложенийвпланразвитияУчреждения,вт.ч.онаправленияхобразовательнойдеятельностиииныхвидахдеятельностиУчреждения; внесениепредложенийобизмененииидополненииуставаУчреждения; утверждениеправилвнутреннеготрудовогораспорядкаУчреждения,положенияобоплатетрударботниковииныхлокальныхнормативныхактоввсоответствиисустановленнойкомпетенциейпопредставлениюзаведующегоУчреждением; принятиерешенияонеобходимостизаключенияколлективногодоговора; избраниепредставителейработниковвкомиссиюпотрудовымспорам; поручениепредставленияинтересовработниковпрофсоюзнойорганизациилибоиномупредставителю; утверждениетребованийвходеколлективноготрудовогоспора,выдвинутыхработникамиУчрежденияилиихпредставителями; созданиенеобходимыхусловий,обеспечивающихбезопасностьобучения,воспитаниядетей; созданиеусловий,необходимыхдляохраныиукреплениездоровья,организациипитаниявоспитанниковиработниковУчреждения; принятиеположенияобУправляющемсоветеУчреждения; заслушиваниеежегодногootчетаУправляющегосоветаУчрежденияопроделаннойработе; принятиерешенияопрекращениидеятельностиУправляющегосоветаиформированиеновогосостава ходатайствоватьонагражденииработника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В2024 году всистему управления Учреждения продолжили внедрение элементов электронного документооборота: познакомились с работой ГИС ТОР СЭД, которая создана в целях обеспечения процессов делопроизводства *и позволит создавать, обрабатывать, пересылать, подписывать, хранить документы в цифровой форме*

с соблюдением необходимых требований безопасности, без применения электронных носителей, что значительно повлияет на эффективность управленческой деятельности, прошли регистрацию в системе.

Вывод: структура и система управления соответствуют положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов, специфике деятельности Учреждения. Необходимо продолжить работу по внедрению элементов электронного документооборота

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение воспитанников Образовательной программой ДОУ предусмотрено проведение мониторинга детского развития. В МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова разработана программа мониторинга детского развития на основе ФГОСДО, ФОП ДО, ФАОП ДО целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования.

Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной образовательной организации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Основным методом является включенное наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника. В соответствии с Положением о мониторинговых исследованиях, мониторинг детского развития (качество освоения ОП) осуществляется в конце учебного года.

Данные мониторинга представлены в таблицах:

Результаты качества освоения ОП отчетный период:

Направления развития (образовательные области)	Частота проявления показателей возрастного развития		
	обычно	изредка	никогда
«Познавательное развитие»	45	46	9
«Речевое развитие»	40	48	12
«Художественно-эстетическое развитие»	54	40	6
«Социально-коммуникативное развитие»	56	40	4
Физическое развитие	56	34	10
Итоговый показатель	50,2	41,6	8,2

Результаты качества освоения АОП для детей ТНР в отчетный период:

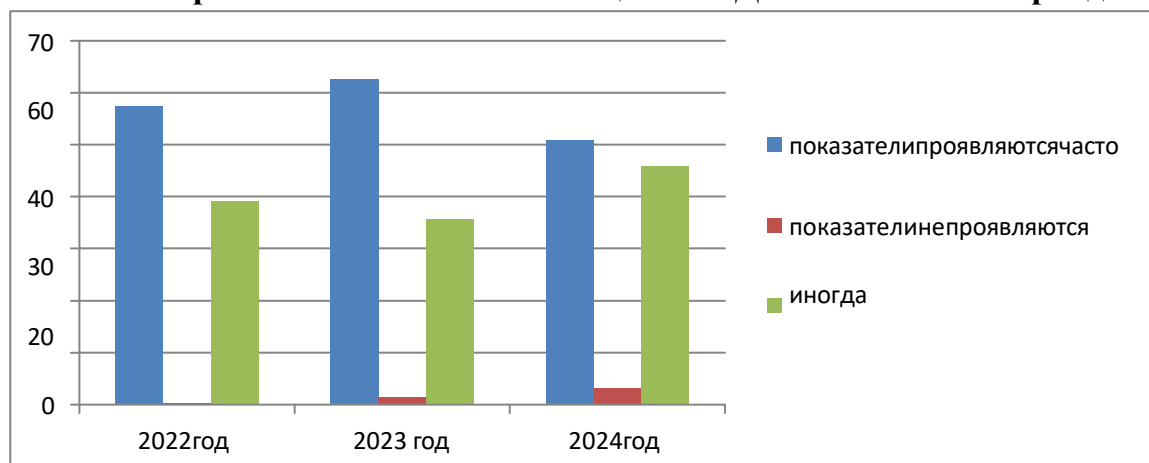
Направления развития (образовательные области)	Проявление показателей развития ребенка		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
«Познавательное развитие»	46	54	0
«Речевое развитие»	47	52	1
«Художественно-эстетическое развитие»	54,5	44,8	0,7
«Социально-коммуникативное развитие»	57	43	0
Физическое развитие	32	68	0
Итоговый показатель	47,1	52,1	0,8

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получил 21 ребенок (с ТНР — 21 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 61 ребенок. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа в группах для детей с ТНР проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Диаграмма, характеризующая динамику детского развития по образовательным областям в целом по ДОУ за отчетный период



Вывод: результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности, объясняется это тем, что увеличилось количество детей с ОВЗ. По результатам диагностики администрация и педагоги организовали мероприятия, направленные на улучшение взаимодействия с родителями, провели необходимые разъяснения о включенности в образовательную деятельность и значимости этого компонента для детей, на общий результат повлияло создание необходимых психолого-педагогических условий, активное взаимодействие с учреждениями образования и культуры в формате сетевого взаимодействия.

Исходя из анализа ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия по совершенствованию работы с участниками образовательных отношений по включенности в реализацию образовательных программ ДОО.

Большое внимание уделяется реализации мероприятий по здоровьесбережению воспитанников. Во всех группах разработаны оздоровительные, лечебно-профилактические и коррекционные мероприятия в соответствии со спецификой функционирования. Имеются графики проведения этих мероприятий.

Укреплению здоровья детей способствуют следующие формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность по физкультуре, гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и спортивные праздники, тематические недели здоровья. В зависимости от специфики групп используются различные виды закаливания: воздушные ванны, обливание рук по локоть, босохождение, хождение по раздражителям и пр.

Большое значение для укрепления здоровья детей имеет профилактическая работа, которая в группах проводится систематически в течение года. В ДООУ традиционно реализуются такие образовательные проекты как: «В здоровом теле - здоровый дух», «Здоровым быть здорово!».

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ д/с «Росинка» с января по декабрь 2024 года позволяет сделать вывод о незначительном снижении уровня заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 0,2 единицы.

Достижения воспитанников, наличие призов конкурсов, проектов, конференций и т.д.

Статус конкурсов, проектов, конференций	Кол-во участников	Результативность участия	
		Победители, призеры	Сертификаты участия
Всероссийские	58	51	7
Региональные	32	16	16
Муниципальные	38	21	17

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, содержанием ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В июне 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самооценку своей деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, готовых к обучению в школе.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась систематическая работа по патриотическому воспитанию, которая была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В Учреждении организованы и проведены:

1. Тематические праздники и спортивно-досуговые мероприятия:
«Папа, мама, я - дружная семья» (праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности), тематические утренники, посвященные Дню защитника отечества, праздник «День Победы», праздник народной игрушки, спортивный праздник с элементами фольклора «Народные игры и забавы», фольклорный праздник «Колядки» и т.д.
2. Фотовыставки: «Наши защитники» (к Дню Героев Отечества),
 1. «Книга памяти» (к Дню Победы); Традиционные тематические занятия: «Крым ближе, чем кажется» (посвящены воссоединению Крыма с Россией), «Путешествие в космос» (посвящены Дню космонавтики), «Дети-герои Великой отечественной» (посвящено юным защитникам отечества); Образовательные проекты: «Мой любимый город», «Моя семья», «Мир природы»;
 2. Тематические акции «Елка», «Украсим землю цветами» (к Празднику Весны и труда), «Бабушкина герань», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти»;

В 2024 году, в рамках патриотического воспитания, продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 №1-ФКЗ с сентября 2024 года в Учреждении была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу

Чтобы не допустить повышения уровня заболеваемости, администрация детского сада в 2024 году в ДООУ разработаны и проведены профилактические мероприятия

ежедневный фильтр сотрудников, воспитанников- термометрия с занесением ее результатов в журнал, изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний; проведены противоэпидемические мероприятия.

разработаны памятки по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний;

в системе проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

Для облегчения доступа к зданию маломобильным категориям граждан, входы на территорию и в здание оборудованы специальными кнопками вызова персонала для сопровождения.

Для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета

- Приказом руководителя назначены сотрудники, ответственные за сопровождение и оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг на объекте, а также контактные данные должностных лиц, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта для инвалидов;
- Разработаны и размещены на сайте ДОО схема пути движения к объекту от ближайших остановок общественного транспорта и ее текстовое описание, информация о маршруте движения к объекту на общественном транспорте;
- Оборудование и персонал пищеблока МДОУ д/с «Росинка» г.Балашова обеспечивают потребность воспитанников в полноценном, сбалансированном питании (с примерным десятидневным меню можно ознакомиться на официальном сайте ДОО, раздел «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ»);
- Здание МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова оснащено противопожарной звуковой сигнализацией;
- Оказание первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи, организовано в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности (с лицензией можно ознакомиться на официальном сайте ДОО, раздел «ДОКУМЕНТЫ»);
- Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МДОУ д/с «Росинка» г.Балашова для слабовидящих. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОО в настоящее время отсутствуют.

В Учреждении продолжает работу Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Специалистами центра, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся проводятся очные, выездные и дистанционные консультации, на сайте образовательной организации размещены методические материалы, ссылки на полезные ресурсы. Всего за консультативной помощью обратилось 23 родителя, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного.

С 2024 года Саратовская область вошла в число регионов- участников апробации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. В

связи с чем, в Учреждении были организованы методические мероприятия по ознакомлению педагогов с содержанием Программы.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Учреждения педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. В 2024 году детский сад посещал 1 ребенок из семьи участника СВО. Специалистами проведена диагностика эмоционального состояния ребенка, на основе результатов которой разработаны и проведены мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению.

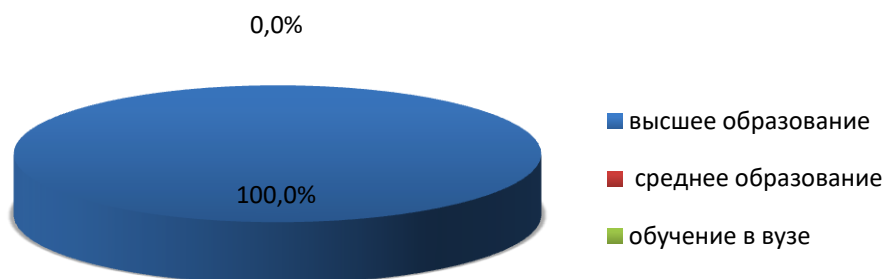
Вывод: Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В целом, воспитательно-образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательными программами ДОУ, принятыми на педагогическом совете, согласованными с советом родителей. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих с 1 взрослого:

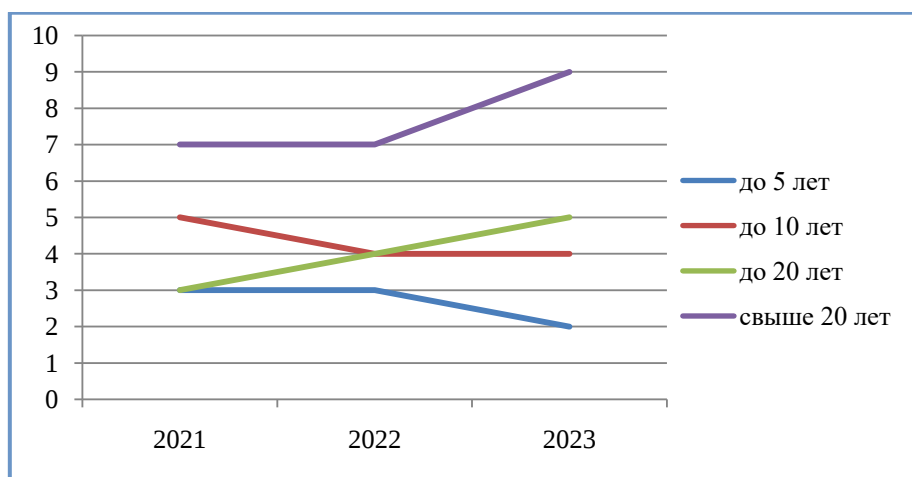
- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

Должность	Стаж работы							
	до 1 года	1-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий	-	-	-	-	-	-	-	1
Методист	-	-	-	-	-	-	-	1
Воспитатель	0	0	1	4	6	0	2	5
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	1	-
Учитель-логопед	-	-		1	-	-		1
Инструктор по физкультуре	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	1	-	-	-	-

Стаж педагогических работников



Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров

	Воспита- тели	Муз. рук.	Пед.- психол ог	Уч.- лого- пед	Инструк -тор по ФК	Итого
Всего педагогов	12	1	1	2	1	17
Прошли курсы повышения квалификации	12	1	1	2	1	17

Таким образом, обязаны пройти КПК за последние 3 года 18 педагогов, прошли КПК - 18, что составляет 100% от числа педагогов, обязанных пройти повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в том числе все педагоги прошли КПК по внедрению и реализации ФОП ДО. В 2025 году, ответственному лицу, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, освоению содержания федеральной образовательной программы, а также сопровождению обучаю-

щихся из семей участников СВО, реализации Программы родительского просвещения.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов способствует активное участие в инновационной деятельности.

На основании приказа №114 от 04.12.2023г. АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Тема инновационной деятельности: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Цель: создание единого воспитательно-образовательного пространства традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социум для воспитания подрастающего поколения многонациональной страны с уникальной историей, богатой культурой, разнообразным природным наследием, играющая важную роль в мировой экономике и политике в настоящие имеющей уникальный потенциал в будущем. Участниками инновационной деятельности являются педагоги и воспитанники групп среднего и старшего дошкольного возраста 4-7 лет. Работа по реализации Программы продолжилась в течение 2024 года. Всего педагогов, задействованных в работе инновационной площадки в 2024 году - 16 человек, прошли КПК по реализации программы - 2 человека. Все педагоги являются активными участниками методических мероприятий, организованных в рамках сетевого взаимодействия организаций, внедряющих указанную программу.

Аттестация педагогических работников

	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель.-логопед	Инструктор по ФК	Итого
Всего педагогов	12	1	1	2	1	17
Прошли аттестацию на высшую категорию	2	-	-	-	-	2
Прошли аттестацию на 1 категорию	3	-	-	-	-	3

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 68%.

В ДОО применяются профессиональные стандарты. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Участие педагогических работников в научно-методических мероприятиях

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Корогодина Н.В. Иванова Т.Е. Иванова Ю.П. Алексина И.С.	Региональный круглый стол «Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ»	2024 года	сертификат
2	Иванова Ю.А. Иванова Т.Е.	ГАУ ДПО СОИРО: «Художественно-эстетическое развитию детей по ФОП ДО»	2024г	сертификат
3.	Иванова Ю.П.	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ». Мерсибо. 3 академических часа	2024 г.	сертификат
4.	Колдышкин О.Б. Фокина М.С.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Экопрофилактика: Инновационные оздоровительные, спортивно-тренировочные и образовательные технологии», тема доклада «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста»	2024 г.	сертификат
5.	Орехова В.Е.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Московская академия профессиональных компетенций «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	2024 г.	Сертификат

		«Актуальные вопросы теории и практики воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»		
6.	Иванова Ю.А.	РМО Доклад и интеллектуальная игра для педагогов «Что?Где?Когда?» Тема:»Детский сад и семья-партнеры и друзья»	2024 г.	сертификат
7.	Орехова В.Е.	Вебинар «Обеспечение информационной безопасности в дошкольной образовательной организации». Серия в фокусе внимания дошкольного образования. 2 академических часа	2024 г.	сертификат

Данные об участии педагогов в профессиональных и методических конкурсах

№	Название конкурса	Дата	ФИО участника	Результат
1.	Конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» для преподавателей ДШИ, педагогов и работников МДОУ, ДОД в рамках VIII районного фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга»	2024г	Корогодина Н.В.	Диплом II степени
2.	Всероссийский конкурс «Сказка своими руками»	2024г	Корогодина Н.В	Диплом I степени
3.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	2024г	Корогодина Н.В Колдышкина О.Б..	Сертификат
4.	Конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника». Номинация «Познаем секреты земли Саратовской»	2024г	Кузнецова Е.М Карьянова М.Г	Сертификат участника
5.	Конкурс фотографий «Семейный альбом», приуроченный Году семьи, в номинации «Счастливы вместе»	2024	Кузнецова Е.М Карьянова М.Г Жеребцова Е.М. Фокина М.С. Иванова Т.Е. Орехова В.Е.	Диплом I степени
6.	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Номинация: «Лучший педагогический проект»	2024 г.	Жеребцова Е.В. Колдышкина О.Б. Шевцова М.В. Фокина М.С.	Диплом 3 степени.
7.	XVI районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	2024 г.	Иванова Ю.П.	Диплом 2 степени

8.	Управление культуры и туризма администрации Балашовского муниципального района МУК «Центр культуры БМР» Номинация «Креативнаямасленица»	2024 г.	Орехова В.Е. Баркалова Н.А. Корогодина Н.В. Фокина М.С. Колдышкина О.Б. Жеребцова Е.В. Толочкова Е.В. Шевцова М.В.	Диплом лауреата 2 степени
9.	Всероссийский творческий конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	2024 г.	Орехова В.Е.	Диплом 1 место
10.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года»	2024 г.	Фокина М.С.	Сертификат

Вывод: кадровый состав Учреждения обеспечивает качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями современных нормативных документов. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий различного уровня (локальных, муниципальных, федеральных). Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовки и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению уровня теоретической подготовки позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо активизировать работу по трансляции передового педагогического опыта, мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова уделяется большое внимание пополнению библиотечного и учебно-методического фонда. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированным основным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены все информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников детского сада, представлен материал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году:

пополнен методический комплект к АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- приобретены рабочие тетради для реализации АОП для детей с ТНР.
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение:

- имеется в наличии аудио оборудование (музыкальный центр) и мультимедийная установка, 2 компьютера, 2 принтера;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагогами разработаны электронные методические пособия (электронная картотека занятий, прогулок, развлечений), рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса.

Кроме того, в образовательном процессе используются федеральные образовательные ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный

образовательный портал:

WWW.EDU.RU

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда, способствует познавательной и творческой активности детей, но для предоставления ребенку свободы выбора форм активности, обеспечения содержания разных форм детской деятельности необходимо ее пополнение.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной платформы «Сферум».

В октябре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации ОПД Ов каждой возрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и различными инвентарём.

Территория Учреждения: 5221 м²

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки, оснащенные теневыми навесами	Прогулки, приём детей	328,9 м ²
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	90 м ²
Зеленая зона, цветник	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках	348 м ²
Хозяйственные постройки, хозяйственная зона	Сарай	120 м ²

Характеристика здания: 1343,1 м²

Тип проекта здания	Год постройки	Материал постройки	Форма собственности	Год последнего капитального ремонта	Предназначение
Типовой	1989	кирпич	Оперативное	Типовой	1989

Помещения Учреждения

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Непрерывная образовательная деятельность по «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), «Физическое развитие» (физическая культура), утренняя гимнастика	74,5 м ²

	ка, досуговые мероприятия, праздники, дополнительное образование, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	
Тренажерный зал	Физкультурно-оздоровительная работа, занятия по коррекции опорно-двигательного аппарата, занятия по «сухому» плаванию	26,1м ²
Бассейн	Обучение плаванию, досуговые мероприятия	60,3м ²
Методический кабинет	Организация педагогической деятельности, методическая поддержка педагогов	15,3м ²
Кабинет заведующего	Общее руководство Учреждением	13,4м ²
Медицинский блок: • медицинский кабинет; • изолятор; • процедурный кабинет.	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Учреждения	26,9м ²
Кабинет учителя-логопеда (2 шт.)	Коррекционная работа по исправлению нарушений речи	8,8м ² 11м ²

т.)		
Кабинет психолога	Осуществление психологической помощи участникам образовательного процесса: психологическое просвещение, диагностика, профилактика, коррекция	9,4м ²
Групповые комнаты(6)	Организация образовательного процесса	16,1м ²
Изостудия	Организация творческой продуктивной деятельности	8,9м ²
Комнатно-русской-старинны	Знакомство детей с русской народной культурой	5,4м ²
Пищеблок	Приготовление и выдача пищи	28,6м ²
Административные, служебные, вспомогательные помещения		96,6м²

В 2024 году в Учреждении проведены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
1.	Групповые	• Косметический ремонт
2.	Территория ДОУ	Создание условий для экологического воспитания дошкольников
3.	Холлы	Косметический ремонт
4.	Методический кабинет	Пополнение учебно-методической литературы, информационно-коммуникационного оборудования
5.	Пищеблок	• Косметический ремонт;
6.	Здание	• Косметический ремонт

В Учреждении для развития материально-технической базы используются бюджетные и внебюджетные средства, которые идут на приобретение недостающего игрового оборудования, мебели, посуды, проведение ремонтных и строительных работ.

В 2025 году планируется:

№ п/п	Местоположение	Вид работ
1.	Групповые	Приобретение регулируемой мебели
2	Пищеблок	• Замена покрытия стен и пола

		• Приобретение посуды для приготовления пищи
3.	Холл	• Покраска стенового покрытия
4.	Методический кабинет	Пополнение учебно-методической литературы, информационно-коммуникационного оборудования
5.	Территория Учреждения	Продолжать создавать условия для экологического воспитания дошкольников

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях функционирует противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В Учреждении разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников

образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж обучающимися в группах, зале.

Медицинское обслуживание

В Учреждении имеется медицинский блок, который оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал, наряду с администрацией Учреждения, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников Учреждения и родителей обучающихся. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваний с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику раз-

личных заболеваний однако оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой требует корректировки.

Материально-техническое обеспечение сопровождению родителей при организации взаимодействия в дистанционном режиме

Оценка материально-технического оснащения детского сада в данном направлении выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации взаимодействия с родителями и воспитанниками в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество дошкольного образования - комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту (требованиям к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения) и удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования.

С целью установления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности. разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого- педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие
функционирование ВСОКО:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утв. постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164), и др.;

Приказы заведующего Учреждения (о проведении мониторинговых исследований, о назначении ответственного за проведение мониторинга, о создании мониторинговой группы, о результатах мониторинга и корректирующих воздействиях);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о рабочей группе мониторинга

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основании программы мониторинга, в которую включены 4 группы параметров:

1. Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;
2. Параметры, характеризующие соответствие условий (психолого- педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда) реализации ОП ДО; требованиям действующих нормативных правовых документов;
3. Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе);
4. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Организованная система мониторинга в учреждении имеет электронную основу, разработаны электронные таблицы, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга. По

результатам мониторинга составляется аналитическая справка. С целью доступности полученных результатов учредителю, педагогам ДОУ, родительской общественности и другим заинтересованным лицам информация представляется на официальном сайте Учреждения.

Анализ данных мониторинга показал соответствие образовательных программ, реализуемых в Учреждении, условий (психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических, развивающая предметно- пространственная среда) реализации ОП ДО требованиям современных нормативных документов, 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образова-

ния в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вотчетный период проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97 %;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации — 95%;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 73,2 %;
- доля родителей, удовлетворенных качеством образования — 95,5 %

Вывод: в МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0

1.4.3	Врежиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	Покоррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	21/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/17
1.5.3	По присмотру и уходу	21/17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/61
1.8.2	Первая	4/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/0,5
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,05
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования указывают, что сложившаяся система управления в Учреждении является эффективной, соответствует специфике деятельности Учреждения и положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов.

Построение образовательного процесса в Учреждении базируется на современных нормативно-правовых документах и соответствует предъявляемым требованиям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также в тесной взаимосвязи с воспитателями, специалистами и родителями.

Рассматривается вопрос возможности оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет установить, что качество процесса и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Учреждении, находится на среднем уровне, а качество результатов образовательной деятельности на высоком уровне.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством компетентных педагогических кадров, которым присвоены высшая и первая квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в Учреждении нуждается в постоянном пополнении.

Материально-техническая база здания Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Полученные в ходе проведения самообследования данные и выявленные недочеты будут учтены при планировании и организации деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году.